

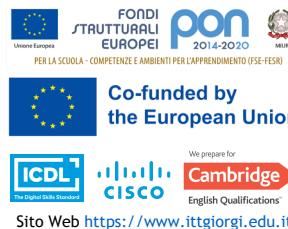


Codice IPA istsc_brtf010004
Codice Fiscale 80001970740
Codice Meccanografico BRTF010004

Istituto Tecnico Tecnologico "G. GIORGI"

*Informatica e Telecomunicazioni
Elettronica, Elettrotecnica e Automazione
Meccanica Meccatronica ed Energia*

Via Amalfi, 6 - 72100 - BRINDISI
Tel. 0831 418894 - Fax 0831 418882
e-mail brtf010004@istruzione.it - PEC brtf010004@pec.istruzione.it



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO "G. GIORGI" - BRINDISI
Prot. 0008443 del 15/05/2024
IV (Entrata)

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

15 maggio 2024

O.M. n. 10 del 16/05/2020

Classe 5^aAD

ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA

Brindisi, 09 maggio 2024 (approvato dal Consiglio di classe del 09 maggio 2024)

La Coordinatrice
Prof.ssa Giuliana Nucci

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Mina FABRIZIO

INDICE

| | |
|--|-----------|
| 1.CARATTERISTICHE DEL CORSO DI STUDI | Pagina 3 |
| 2.QUADRO ORARIO | Pagina 6 |
| 3.DOCENTI DELLA CLASSE 3.1 Formazione della Commissione d'esame | Pagina 7 |
| 4.ELENCO DEGLI ALUNNI E PERCORSO SCOLASTICO SVOLTO | Pagina 8 |
| 5.RELAZIONE SULLA CLASSE | Pagina 9 |
| 6.CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEI CREDITI SCOLASTICI | Pagina 10 |
| 7.PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE | Pagina 11 |
| 8.PROGRAMMI DISCIPLINARI | Pagina 11 |
| 9.PERCORSI INTERDISCIPLINARI E/O MULTIDISCIPLINARI | Pagina 12 |
| 10.PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA | Pagina 13 |
| 11.P.C.T.O | Pagina 14 |
| 12.ORIENTAMENTO | Pagina 14 |
| 13.ATTIVITÀ INTEGRATIVE | Pagina 15 |
| 14.VIAGGI DI ISTRUZIONE E USCITE DIDATTICHE | Pagina 15 |
| 15.SIMULAZIONE PROVE D'ESAME | Pagina 16 |
| 16.ALLEGATI | Pagina 17 |
| 17.DOCUMENTI A DISPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE | Pagina 17 |
| 18.CONSIGLIO DI CLASSE | Pagina 18 |

1. CARATTERISTICHE DEL CORSO DI STUDI

Agli istituti tecnici è affidato il compito di far acquisire agli studenti non solo le competenze necessarie al mondo del lavoro e delle professioni, ma anche le capacità di comprensione e applicazione delle innovazioni che lo sviluppo della scienza e della tecnica continuamente produce. Per diventare vere “scuole dell’innovazione”, gli istituti tecnici sono chiamati ad operare scelte orientate permanentemente al cambiamento e, allo stesso tempo, a favorire attitudini all’autoapprendimento, al lavoro di gruppo e alla formazione continua. Occorre, pertanto, valorizzare il metodo scientifico e il sapere tecnologico, che abitua al rigore, all’onestà intellettuale, alla libertà di pensiero, alla creatività, alla collaborazione, in quanto valori fondamentali per la costruzione di una società aperta e democratica. Valori che, insieme ai principi ispiratori della Costituzione, stanno alla base della convivenza civile.

Il Nuovo Ordinamento, in vigore dall’a.s. 2010/2011, si articola in un primo biennio, essenzialmente comune a tutti gli indirizzi tecnici tecnologici, un secondo biennio di indirizzo e un quinto anno, nel quale si potenziano le discipline di indirizzo in vista dell’inserimento nel mondo del lavoro e/o nell’università.

Coerentemente con i piani di studio indicati dal Nuovo Ordinamento, il Giorgi ha attivato tre indirizzi:

- **Meccanica Meccatronica ed Energia**
- **Informatica e Telecomunicazioni**
- **Elettronica, Elettrotecnica e Automazione**

Ciascuno degli indirizzi offre al suo interno specifiche articolazioni, ognuna delle quali “approfondisce” e “specializza” lo studente in particolari discipline, tipiche dell’indirizzo di studio, come indicato in tabella.

| INDIRIZZI | ARTICOLAZIONI |
|---|---------------------------------|
| Informatica e Telecomunicazioni | Informatica |
| | Telecomunicazioni |
| Elettronica ed Elettrotecnica | Elettronica |
| | Elettrotecnica |
| | Automazione |
| Meccanica, Meccatronica ed Energia | Meccanica e Meccatronica |
| | Energia |

Profilo Professionale in uscita (D.P.R. 87/88/89 2010)

L'identità degli istituti tecnici è connotata da una solida base culturale a carattere scientifico e tecnologico, in linea con le indicazioni dell'Unione Europea. Costruita attraverso lo studio, l'approfondimento, l'applicazione di linguaggi e metodologie di carattere generale e specifico, tale identità è espressa da un numero limitato di ampi indirizzi, correlati a settori fondamentali per lo sviluppo economico e produttivo del Paese.

I percorsi degli istituti tecnici si articolano in un'area di istruzione generale comune e in aree di indirizzo. I risultati di apprendimento costituiscono il riferimento per le linee guida nazionali, definite a sostegno dell'autonomia organizzativa e didattica delle istituzioni scolastiche. Le linee guida comprendono altresì l'articolazione in competenze, abilità e conoscenze dei risultati di apprendimento, anche con riferimento al Quadro europeo delle qualifiche per l'apprendimento permanente (European Qualifications Framework-EQF).

L'area di istruzione generale ha l'obiettivo di fornire ai giovani la preparazione di base, acquisita attraverso il rafforzamento e lo sviluppo degli assi culturali che caratterizzano l'obbligo di istruzione: asse dei linguaggi, matematico, scientifico-tecnologico, storico-sociale.

Le aree di indirizzo hanno l'obiettivo di far acquisire agli studenti sia conoscenze teoriche e applicative, spendibili in vari contesti di vita, di studio e di lavoro, sia abilità cognitive idonee per risolvere problemi, sapersi gestire autonomamente in ambiti caratterizzati da innovazioni continue, assumere progressivamente anche responsabilità per la valutazione e il miglioramento dei risultati ottenuti.

I risultati di apprendimento attesi a conclusione del percorso quinquennale consentono agli studenti di inserirsi direttamente nel mondo del lavoro, di accedere all'università, al sistema dell'istruzione e formazione tecnica superiore ITS, nonché ai percorsi di studio e di lavoro previsti per l'accesso agli albi delle professioni tecniche, secondo le norme vigenti in materia.

Competenze del Profilo Professionale

Il Diplomato in **“Elettronica ed Elettrotecnica”**:

- ha competenze specifiche nel campo dei materiali e delle tecnologie costruttive dei sistemi elettrici, elettronici e delle macchine elettriche, della generazione, elaborazione e trasmissione dei segnali elettrici ed elettronici, dei sistemi per la generazione, conversione e trasporto dell'energia elettrica e dei relativi impianti di distribuzione;
- nei contesti produttivi d'interesse, collabora nella progettazione, costruzione e collaudo di sistemi elettrici ed elettronici, di impianti elettrici e sistemi di automazione.

È in grado di:

- operare nell'organizzazione dei servizi e nell'esercizio di sistemi elettrici ed elettronici complessi;
- sviluppare e utilizzare sistemi di acquisizione dati, dispositivi, circuiti, apparecchi e apparati elettronici;

- utilizzare le tecniche di controllo e interfaccia mediante software dedicato;
- integrare conoscenze di elettrotecnica, di elettronica e di informatica per intervenire nell'automazione industriale e nel controllo dei processi produttivi, rispetto ai quali è in grado di contribuire all'innovazione e all'adeguamento tecnologico delle imprese, relativamente alle tipologie di produzione;
- intervenire nei processi di conversione dell'energia elettrica, anche di fonti alternative, e del loro controllo, per ottimizzare il consumo energetico e adeguare gli impianti e i dispositivi alle normative sulla sicurezza;
- nell'ambito delle normative vigenti, collaborare al mantenimento della sicurezza sul lavoro e nella tutela ambientale, contribuendo al miglioramento della qualità dei prodotti e dell'organizzazione produttiva delle aziende.

In particolare, nell'articolazione "**Elettrotecnica**", vengono approfonditi la *progettazione, realizzazione e gestione di impianti elettrici civili e industriali.*

2. QUADRO ORARIO

| PIANO DI STUDI INDIRIZZO ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA | | | | | |
|--|-----------------|--------------|---------------|---------------|---------------|
| Disciplina | Ore settimanali | | | | |
| | I | II | III | IV | V |
| Lingua e Letteratura Italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua Inglese | 3(1) | 3(1) | 3(1) | 3(1) | 3(1) |
| Storia, Cittadinanza e Costituzione | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Matematica | 4(1) | 4(1) | 3(1) | 3(1) | 3(1) |
| Diritto ed Economia | 2 | 2 | | | |
| Scienze integrate (Scienze della Terra, Geografia e Biologia) | 2 | 3 | | | |
| Scienze Motorie e Sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| RC o attività alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Scienze Integrate (Fisica) | 3(1) | 3(1) | | | |
| Scienze Integrate (Chimica) | 3(1) | 3(1) | | | |
| Tecnologie e Tecniche di Rappresentazione Grafica | 3(1) | 3(1) | | | |
| Tecnologie Informatiche | 3(2) | | | | |
| Scienze e Tecnologie applicate (Elettronica) | | 3(1) | | | |
| Complementi di Matematica | | | 1 | 1 | |
| Tecnologie e Progettazione di Sistemi Elettrici ed Elettronici | | | 4(2) | 4(3) | 6(4) |
| Elettronica ed Elettrotecnica | | | 6(2) | 5(2) | 6(3) |
| Sistemi Automatici | | | 3(2) | 4(2) | 5(4) |
| Ore settimanali (ore di laboratorio) | 32(7) | 33(6) | 32(10) | 32(11) | 32(11) |

3. DOCENTI DELLA CLASSE

| DOCENTI del CONSIGLIO di Classe 5 ^a AD | | | | | |
|---|---|-----------------|-------------------------|----------|----------|
| Docente | Materia | Ore settimanali | Continuità nel triennio | | |
| <i>Lattanzio Nicoletta*</i> | Lingua e letteratura Italiana - Storia | 6 | Si | | |
| <i>Presicce Anna</i> | Lingua Inglese | 3 | Flore | Presicce | Presicce |
| <i>Fortunato Nicola</i> | Elettronica ed Elettrotecnica | 6 | Si | | |
| <i>Spagnolo Cosimo Giuseppe</i> | Lab. Elettronica Elettrotecnica | 3 | Si | | |
| <i>Fumarola Pasqua*</i> | Sistemi Automatici | 5 | Campeggio | Stomeo | Fumarola |
| <i>Spagnolo Cosimo Giuseppe</i> | Lab. Sistemi Automatici | 4 | Si | | |
| <i>De Luca Stefano</i> | Tecnologie e progettazione di sistemi elettrici ed elettronici - Tutor PCTO | 6 | Si | | |
| <i>Spagnolo Cosimo Giuseppe</i> | Lab. Tecnologie e progettazione di sistemi elettrici ed elettronici | 4 | Si | | |
| <i>Rizzo Pierluigi *</i> | Matematica | 3 | Si | | |
| <i>Nucci Giuliana</i> | Scienze Motorie e Sportive | 2 | Si | | |
| <i>Leo Alessio</i> | Religione | 1 | Cesare | Cesare | Leo |
| <i>Vantaggiato Roberta</i> | Educazione Civica | / | Si | | |

*Con l'asterisco sono contrassegnati i commissari interni.

3.1 FORMAZIONE DELLA COMMISSIONE D'ESAME

Materie a cura dei docenti interni:

- Lingua e letteratura italiana e Storia Docente: Prof.ssa Nicoletta Lattanzio
- Matematica Docente: Prof. Pierluigi Rizzo
- Sistemi Automatici Docente: Prof.ssa Pasqua Fumarola

4. ELENCO DEGLI ALUNNI E PERCORSO SCOLASTICO SVOLTO

La classe risulta composta da 18 studenti, tutti maschi.
Tutti gli alunni provengono dalla 4^a AD di questo Istituto.

| Classe 5 ^a AD - Elenco degli studenti | | |
|--|---------------------|-----------------|
| | Alunno | Data di nascita |
| 1 | AYMONETTO FRANCESCO | 07/05/2005 |
| 2 | BALSAMO PAOLO | 16/06/2005 |
| 3 | CARAMIA FILIPPO | 29/07/2005 |
| 4 | CAROPRESO LORENZO | 18/06/2005 |
| 5 | DE GIORGI LORENZO | 07/06/2005 |
| 6 | DESOLDA TEODORO | 03/09/2003 |
| 7 | GAGLIANO NATHAN | 17/02/2005 |
| 8 | LOURIGA WALID | 17/05/2004 |
| 9 | MARINO SAMUELE | 17/11/2005 |
| 10 | MARRA LUCA | 31/08/2004 |
| 11 | MARTELLOTTI MATTIA | 22/07/2004 |
| 12 | MICELI ALBERTO | 12/11/2005 |
| 13 | PACIA FABIANO | 31/03/2006 |
| 14 | PAIANO MARCO | 21/06/2005 |
| 15 | RAMMAZZO GABRIELE | 13/06/2005 |
| 16 | SCARDINO LORENZO | 09/11/2004 |
| 17 | TOMASINI MATTEO | 08/05/2005 |
| 18 | TONDO CHRISTOPHER | 09/12/2005 |

Durante il triennio la composizione iniziale della classe ha subito le variazioni riportate nella seguente tabella:

| Anno scolastico | Classe | Iscritti | Provenienti da altro istituto | Ammessi senza debito | Ammessi con debito | Non ammessi | Ritirati |
|-----------------|-------------------|----------|-------------------------------|----------------------|--------------------|-------------|----------|
| 2021/2022 | 3 ^a AD | 17 | / | 8 | 9 | 3 | / |
| 2022/2023 | 4 ^a AD | 18* | / | 13 | 5 | / | / |
| 2023/2024 | 5 ^a AD | 18 | / | | | / | / |

* 4 studenti provenienti dalla 4AA

Debiti formativi

| MATERIA | A.S. 2021/2022 n. alunni | A.S. 2022/2023 n. alunni |
|--|-----------------------------|-----------------------------|
| Lingua e cultura straniera Inglese | 0 | 1 |
| Tecnologie e Progettazione di Sistemi Elettrici ed Elettronici | 0 | 5 |
| Elettrotecnica ed Elettronica | 3 | 4 |
| Sistemi Automatici | 9 | 2 |
| Matematica | 2 | 1 |

5. RELAZIONE SULLA CLASSE

La classe 5^aAD è una classe costituita da 18 allievi, 18 maschi, provenienti dalla classe 4^aAD.

Negli ultimi tre anni la classe ha goduto di continuità didattica per tutte le discipline tranne che per l'insegnamento della lingua Inglese e di Sistemi Automatici.

Gli allievi non sono riusciti a formare un gruppo integrato e ad instaurare tra di loro rapporti di reciproca collaborazione. Le caratteristiche individuali hanno prevalso sul rispetto reciproco, determinando una palese separazione fra il gruppo interessato al dialogo educativo ed il gruppo di studenti prevaricanti che spinti dalla insofferenza e dalla apatia, si sono mostrati superficiali nel dialogo educativo con i docenti e disinteressati ad avere buoni rapporti tra pari.

Si evidenzia che questo gruppo di studenti ha manifestato un comportamento non sempre corretto improntato su episodi legati a violazioni delle regole scolastiche, sfociato nel non rispetto dei docenti della classe e non della classe, come supplenti o esperti esterni e operatori scolastici.

I docenti, per arginare il fenomeno, hanno posto in essere un dialogo continuo, teso alla riflessione sulle azioni svolte per favorire la crescita e la maturazione affettiva, relazionale e dialogica degli alunni. Gli interventi di carattere educativo sono stati numerosi durante l'anno e articolati in colloqui

individuali, richiami verbali, annotazioni sul registro elettronico, convocazione delle famiglie e ammonizioni personali. Il clima della classe è decaduto nel corso dei mesi per una serie di motivazioni, alcune legate alla causa precedentemente menzionata, altre legate, alla impossibilità di svolgere le ore nei laboratori di elettronica/elettrotecnica, lingue, matematica e della palestra, per inagibilità della struttura scolastica; alla impossibilità di partecipare al viaggio di istruzione per assenza di accompagnatori disponibili; all'alternarsi di docenti supplenti nelle materie di lettere e storia ed alle difficoltà di carattere didattico, risultando difficile la partecipazione alle lezioni di coloro i quali risultavano deficitari di conoscenze di base. Si menziona che, nel corso del triennio, la classe ha subito l'avvicinarsi dei docenti di varie discipline, come riportato nella tabella, e questo ha comportato per i discenti la necessità, di volta in volta, di riadattarsi a nuove situazioni didattiche e, conseguentemente, a diverse metodologie di studio. La partecipazione alla vita scolastica è risultata, per un numeroso gruppo di studenti, discontinua ed alterna, così come attestato dalle assenze "strategiche" individuali, dai ritardi e dalle richieste di uscita anticipata.

Pertanto, i Piani di Lavoro hanno subito adattamenti e non sono stati svolti tutti secondo quanto programmato ad inizio anno scolastico, a causa dei sopramenzionati motivi.

Dal punto di vista cognitivo, quindi, la situazione si presenta alquanto variegata: pochi alunni possiedono una preparazione sicura ed hanno partecipato con continuità e costante applicazione al dialogo educativo, dimostrandosi nel corso degli anni seri e metodici. Per questi il dialogo con i docenti è stato proficuo e caratterizzato dal desiderio di un confronto costruttivo per i contenuti proposti. Per altri studenti, invece, il percorso scolastico è stato caratterizzato da una partecipazione all'attività didattica più frammentata ed un impegno discontinuo in alcune materie, che li ha portati a conseguire risultati più modesti. In alcuni casi, la frequenza non è stata assidua, per motivi di salute o per impegni di carattere sportivo, in qualità di studente-atleta, e ciò ha determinato un metodo di studio poco efficace ed una preparazione incerta.

In sintesi, si evidenzia che un esiguo gruppo di alunni ha partecipato al dialogo educativo, raggiungendo obiettivi soddisfacenti, mentre un gruppo più numeroso di alunni, invece, presenta carenze, incontra difficoltà e non sempre si è applicato in modo adeguato, condizionato, dalle lacune nella preparazione di base, soprattutto nelle materie tecno-scientifiche.

Di conseguenza, il profitto medio della classe è da ritenersi complessivamente **sufficiente**.

6. CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEI CREDITI SCOLASTICI

Nel corso del secondo biennio, il Consiglio di classe ha attribuito il valore del credito, secondo i parametri indicati nella griglia presente nel PTOF e deliberata dal Collegio dei docenti.

Si ritiene opportuno precisare che si è assegnata la valutazione massima nell'ambito della banda di oscillazione, quando sussistevano i seguenti elementi:

- assiduità della frequenza scolastica
- partecipazione al dialogo educativo

- partecipazione attiva alla vita scolastica e alle attività complementari ed integrative (certificazioni linguistiche, cicli di conferenze, corsi di approfondimento, progetti specifici, certificati di attività con almeno il 70% del numero di ore frequentate, peer tutoring, attività di orientamento, partecipazione alla vita della scuola negli Organi Collegiali , ...)
- esperienze lavorative: stage estivi o altro, certificati e di durata di almeno 30 gg.
- attività sportiva a livello agonistico e l'impegno annuale presso un'Associazione Sportiva documentata
- attività di volontariato: impegno continuativo, documentato presso enti relativi
- promozione senza sospensione di giudizio.

Negli scrutini di fine agosto, conseguenti alla sospensione del giudizio, in presenza della sola sufficienza in tutte le discipline verificate, si è assegnato, invece, il credito scolastico inferiore della fascia di riferimento.

Tutta la documentazione relativa alle esperienze formative maturate al di fuori dalla scuola sono agli atti della Segreteria.

Si allega griglia di attribuzione dei crediti.

7. PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Il Consiglio di classe ha adottato i criteri di verifica e valutazione dell'attività didattica, nonché i parametri di valutazione della condotta approvato con delibera del Collegio dei Docenti n. 42 del 14/11/2023 e approvato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 39 del 16/11/2023 e illustrati nel Protocollo di valutazione dell'istituto.

Si allega:

- Scheda di Programmazione del Consiglio di Classe, condivisa a inizio anno scolastico.

Per la corrispondenza tra obiettivi conseguiti e voto, viene adottata la griglia approvata dal Collegio dei Docenti e riportata in allegato.

8. PROGRAMMI DISCIPLINARI

PERCORSO EDUCATIVO TRIENNALE

Nel processo di insegnamento-apprendimento, per il raggiungimento degli obiettivi prefissati e in relazione alle discipline interessate e alle tematiche proposte, sono state effettuate lezioni frontali, lavori di gruppo, attività di laboratorio, attività di recupero in orario scolastico.

Sono stati utilizzati libri di testo, testi integrativi, articoli di giornali specializzati, saggi, materiale multimediale, computer e LIM.

In particolare, durante il periodo dell'emergenza sanitaria, i docenti hanno adottato i seguenti

strumenti e le seguenti strategie per la DDI: videolezioni programmate e concordate con gli alunni, mediante l'applicazione di Google Suite "Meet Hangouts", invio di materiale semplificato, mappe concettuali e appunti attraverso il registro elettronico alla voce Materiale didattico, Classroom, tutti i servizi della G-Suite a disposizione della scuola.

Nel corso dell'anno 2022-2023, invece, si è ritornati totalmente alla didattica in presenza ma si è fatto tesoro del nuovo modo di fare scuola imposto dalla pandemia. Con la DDI, infatti, sono migliorate molte competenze come le soft e hard skills. Soprattutto queste ultime hanno consentito di continuare a utilizzare i nuovi strumenti e le nuove strategie introdotti dalla DDI sopra elencati per migliorare la scuola in presenza, innovando così l'insegnamento e la valutazione formativa.

Nel corso dell'ultimo anno, nel processo di insegnamento-apprendimento, per il raggiungimento degli obiettivi prefissati e in relazione alle discipline interessate e alle tematiche proposte, sono state effettuate lezioni frontali, lavori di gruppo, attività di laboratorio solo nel primo quadrimestre, attività di recupero in orario scolastico. Ogni disciplina si è impegnata a realizzare, nel corso del secondo Biennio e del Monoennio, il piano di sviluppo delle competenze in esito, attraverso il piano della disciplina, in cui sono state descritte, per ogni UdA, le competenze, le abilità e le conoscenze. I piani sono allegati al PTOF. Sono state utilizzate, quindi, metodologie differenziate, in relazione ai caratteri specifici delle singole discipline e adattabili ai diversi stili cognitivi degli alunni, cercando di coinvolgere gli studenti e di offrire loro molteplici e mirate occasioni di apprendimento.

Le strategie privilegiate sono state:

- Comunicazione attraverso varie forme: momenti informativi, lezione espositiva, lezione dialogata, conversazione e discussione guidata, esposizione e rielaborazione degli argomenti secondo gli scopi.
- Metodo dell'esperienza diretta: osservazione, sperimentazione diretta.
- Metodo della ricerca: osservazione, raccolta e sistemazione dati, verifica.
- Tecniche di ascolto attivo.
- Tecniche di brainstorming.
- Attività di gruppo.

Quando lo si è ritenuto necessario, si è fatto ricorso a materiali e mezzi audiovisivi e multimediali.

Si allegano i programmi delle singole discipline.

I programmi sono riferiti alla data del 15 maggio. I contenuti svolti saranno eventualmente aggiornati alla data del termine delle lezioni.

9.PERCORSI INTERDISCIPLINARI E/O MULTIDISCIPLINARI

Il Consiglio di classe non ha proposto agli studenti alcun percorso interdisciplinare/o multidisciplinare.

| Titolo del percorso | Periodo di svolgimento | Discipline coinvolte | Materiali prodotti o utilizzati |
|---------------------|------------------------|----------------------|---------------------------------|
| // | // | // | // |

10.PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA

Dall'anno scolastico 2020-2021 è entrato in vigore l'insegnamento trasversale di Educazione Civica (Legge n.92/2019), sostituendo le attività e gli insegnamenti relativi a Cittadinanza e Costituzione (legge n.169/2008). Il Curricolo d'Istituto di Educazione Civica, eventualmente integrabile da parte del singolo docente o del CdC, è stato inserito nel PTOF dall'anno scolastico 2020-2021. I percorsi di Educazione Civica relativi al secondo biennio e al quinto anno sono riassunti nella seguente tabella:

| Titolo del percorso | Anno di svolgimento | Discipline coinvolte | Percorso di classe/ individuale | Studenti coinvolti (se individuale) |
|--|--------------------------------|-----------------------------|--|--|
| LO SVILUPPO SOSTENIBILE: I DIRITTI UMANI | 3 ^a AD 2021-2022 | Tutte le discipline | Classe | Tutti |
| EDUCAZIONE ALLA LEGALITA' | 4 ^a AD 2022-2023 | Tutte le discipline | Classe | Tutti |
| COSTITUZIONE E LAVORO | 5 ^a AD 2023-2024 | Tutte le discipline | Classe | Tutti |

Inoltre, in linea con le tematiche di Educazione Civica relative al quinto anno, la classe, in orario curriculare, ha partecipato, alle seguenti attività e progetti:

| Titolo dell'attività o del progetto | Luogo | Data |
|---|---|-------------|
| Giornata internazionale contro la violenza sulle donne: "Incontro con..." | Aula Magna dell'Istituto | 27/11/2023 |
| Giornata della memoria: Marcia della Pace" Passi di Memoria" | Manifestazione | 27/01/2024 |
| "Palestina. Le ragioni di una guerra." Il dibattito sulla situazione Israello-Palestinese, con la partecipazione del giornalista Luca De Benedictis | Collegamento in live streaming | 07/03/2024 |
| Mostra realizzata da Les Amies et Amis de la Commune de Paris 1871 "18 Marzo 1871 – Parigi insorge" | Aula Magna dell'istituto Mostra itinerante | 08/04/2024 |

11.PERCORSI per le COMPETENZE TRASVERSALI e per L'ORIENTAMENTO

La classe ha svolto le attività come riportato **nella relazione di progetto allegata al presente documento.**

La classe, nel corso del secondo biennio e del quinto anno, ha svolto le attività di PCTO secondo i dettami della normativa vigente (Legge 13 luglio 2015, n.107 e successive integrazioni).

Gli studenti, oltre alle attività svolte nel corso del secondo biennio documentate agli atti della scuola, nel corrente a. s. sono stati coinvolti nelle seguenti iniziative

- Incontri con esperti di settore
- Orientamento al lavoro e agli studi universitari.

Nel secondo biennio, gli studenti, considerata la situazione pandemica, non hanno potuto effettuare stage nelle aziende, ma solo attività on-line riguardanti incontri di orientamento al lavoro e agli studi universitari e attività su piattaforme guidate, webinar. Inoltre, sono stati svolti, sulla piattaforma ministeriale, corsi sulla sicurezza a livello introduttivo e medio. Si è effettuata la formazione relativa al software di disegno AUTOCAD ed ogni studente ha inoltre partecipato a corsi/incontri di formazione/orientamento liberamente scelti.

Viene allegata una tabella dei percorsi che ogni studente della classe ha svolto e un portfolio per ogni singolo alunno riepilogativo delle attività svolte e delle valutazioni del consiglio di classe.

Secondo quanto stabilito dal Collegio dei Docenti nella valutazione complessiva dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento il consiglio di classe ha tenuto conto dei seguenti indicatori:

- ✓ Livello di competenze professionali raggiunte (valutazione tutor scolastico)
- ✓ Livello di competenze trasversali (soft skills) (valutazione tutor scolastico)
- ✓ Consapevolezza raggiunta (es: relazione, autovalutazione)
- ✓ Ore svolte dallo studente

Tutte le attività relative ai percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento, sono documentate in maniera dettagliata nelle "cartelline degli studenti" che contengono

- ✓ Portfolio triennale delle attività svolte
- ✓ Valutazione delle competenze in alternanza
- ✓ Attestato delle ore di corso svolte sulle norme di sicurezza negli ambienti di lavoro.DOCU

Le cartelline sono a disposizione della commissione.

12.ORIENTAMENTO

Il decreto n.238 del 22 dicembre 2022 approva le Linee guida per l'Orientamento per l'a.s.2023/2024, dando così attuazione alla riforma prevista dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), in quanto misura per aiutare docenti, studenti e famiglie a contribuire alla costruzione di una scuola capace di contrastare la crisi educativa del Paese e dare avvio a un percorso virtuoso volto a favorire il superamento delle disuguaglianze esistenti di natura sociale e

territoriale. Il nostro istituto ha predisposto dei moduli formativi per le diverse classi del secondo biennio e per le quinte e pianificato gli incontri con gli enti esterni, agenzie, esperti interni ed esterni, fornendo supporto agli studenti e alle loro famiglie. Attraverso l'assistenza alla compilazione dell'e-portfolio ogni studente dispone di una più chiara lettura delle proprie competenze acquisite e di quelle da acquisire per orientarsi verso scelte professionali più consapevoli e ponderate che valorizzino le proprie potenzialità.

La funzione del tutor scolastico nella classe, è stata svolta dal Prof. Andrea Colazzo. Il modulo di attività ha previsto 30 ore di formazione, di cui 15 interconnesse con le attività di PCTO. Le attività previste hanno riguardato incontri con :

| | |
|--------------------------------------|-----------------|
| • Fondazione ITS "Cuccovillo" | • Aprile 2024 |
| • Fondazione ITS "Aerospazio Puglia" | • Aprile 2024 |
| • Progetto Chiara-mente | • Aprile 2024 |
| • Brigata San Marco | • Aprile 2024 |
| • Jobtalks | • Marzo 2024 |
| • il Centro Elis di Roma | • Febbraio 2024 |
| • CNA e le IMPRESE | • Febbraio 2024 |
| • Info DayErasmus | • Febbraio 2024 |
| • Formazione piattaforma UNICA | • Febbraio 2024 |
| • Università di Bari | • Dicembre 2023 |
| • Accademia Navale di Livorno | • Dicembre 2023 |
| • UNILE Openday | • Ottobre 2023 |

13. ATTIVITÀ INTEGRATIVE

ATTIVITÀ INTEGRATIVE:

La classe ha partecipato alle seguenti attività:

- Partecipazione Salone dello studente Bari 7 dic
- Partecipazione alla Settimana dello studente 5-9 febb
- Partecipazione al progetto "Giorgi'n Green" annuale
- Partecipazione al progetto AVIS e relative donazioni di sangue c/o Ospedale Perrino.

PARTECIPAZIONE A PROGETTI PREVISTI NEL PTOF:

- PET

14. USCITE DIDATTICHE E VIAGGI DI ISTRUZIONE

La classe ha partecipato alle seguenti uscite:

VIAGGI DI ISTRUZIONE

| ANNO | DESTINAZIONE |
|-----------|---|
| 2021/2022 | Non svolto, causa pandemia |
| 2022/2023 | 5 studenti a Montecatini Terme, Firenze, Pisa e Lucca |
| 2023/2024 | Non svolto, causa mancanza di accompagnatori. |

USCITE DIDATTICHE

| ANNO | // | DESTINAZIONE | // |
|------|----|--------------|----|
|------|----|--------------|----|

15.SIMULAZIONE PROVE D'ESAME

Il Consiglio di classe ha effettuato una simulazione dell'Esame di Stato, come deciso nella riunione congiunta delle classi quinte dell'11 aprile 2024.

Le simulazioni sono state svolte con il seguente calendario:

| | | |
|---|---|---|
| 1 ^a prova martedì 7 maggio dalle 9:00 alle 14:25 | 2 ^a prova mercoledì 8 maggio dalle 9:00 alle 14:25 | colloquio giovedì 9 maggio dalle 11:00 alle 13:00 |
|---|---|---|

Per consentire agli allievi di cogliere l'intima connessione dei saperi e di elaborare personali percorsi didattici, il Consiglio di classe ha individuato e proposto i seguenti **nodi concettuali** (nuclei tematici pluridisciplinari):

- 1 La memoria e il futurismo
- 2 Trasformazione digitale e società
- 3 Lavoro come diritto e dovere
- 4 Uomo e ambiente/ la transizione ecologica
- 5 Scienza ed etica
- 6 Gli imperialismi antichi e moderni
- 7 Forme della comunicazione nel tempo

La simulazione del colloquio orale si è svolta alla presenza di tutti gli studenti della classe e dei docenti delle discipline coinvolte nella commissione d'esame. Dopo aver sorteggiato due studenti si è proceduto all'avvio del colloquio. Agli studenti sorteggiati è stato proposto un nodo concettuale a partire dal quale si è avviato il colloquio.

| | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| Gli imperialismi antichi e moderni | Forme della comunicazione nel tempo |
|------------------------------------|-------------------------------------|

16.ALLEGATI

- Elenco degli studenti (allegato n.1)
- Programmazione del Consiglio di Classe, condivisa a inizio anno scolastico (allegato n.2)
- Tabella ministeriale crediti (allegato n.3)
- Griglia di valutazione formativa, sommativa e del comportamento (allegato n.4)
- Griglia di valutazione ministeriale del colloquio di esame (allegato n.5)
- Griglie di valutazione della prima prova (allegato n.6)
- Griglie di valutazione della seconda prova (allegato n.7)
- Relazioni disciplinari e programmi svolti (allegato n.8)
- Copia delle prove di simulazione (allegato n.9)

17.DOCUMENTI A DISPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE

| | |
|----|--|
| 1. | PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA (disponibile sul sito web della scuola) |
| 2 | VERBALI dei CONSIGLI di CLASSE E SCRUTINI |
| 3 | FASCICOLI PERSONALI ALUNNI |
| 4 | CARTELLINE DEGLI STUDENTI CON DOCUMENTAZIONE P.C.T.O. |
| 5 | SCHEDA ORIENTAMENTO |
| 6 | MATERIALI VARI (progetti particolari svolti, altro...) |

18. CONSIGLIO DI CLASSE

| N. | MATERIA | DOCENTE | FIRMA |
|----|---|-----------------------------|-------|
| 1 | Lingua e Letteratura Italiana / Storia | Lattanzio Nicoletta | |
| 2 | Lingua e cultura straniera INGLESE | Presicce Anna | |
| 3 | Matematica | Rizzo Pierluigi | |
| 4 | Elettrotecnica ed Elettronica | Fortunato Nicola | |
| 5 | Sistemi Automatici | Fumarola Pasqua | |
| 6 | Tecnologie e Progettazione di Sistemi Elettrici ed Elettronici | De Luca Stefano | |
| 7 | Lab. Tecnologie e Progettazione di Sistemi Elettrici ed Elettronici | Spagnolo Cosimo Giuseppe | |
| | Lab. Elettrotecnica ed Elettronica | | |
| | Lab. Sistemi automatici | | |
| 8 | Educazione civica | Vantaggiato Roberta | |
| 9 | Religione | Leo Alessio | |
| 10 | Scienze motorie e sportive | Nucci Giuliana | |

Brindisi, 09 /05/2024

La coordinatrice di classe
Prof.ssa Giuliana Nucci

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Mina Fabrizio