



Codice Meccanografico
BRTF010004
Codice Fiscale 80001970740

Istituto Tecnico Tecnologico "G. GIORGI"

*Informatica e Telecomunicazioni
Elettronica, Elettrotecnica e Automazione
Meccanica Meccatronica ed Energia*

Via Amalfi, 6 – 72100 BRINDISI - Tel. 0831 418894 – Fax 0831
418882

e-mail brtf010004@istruzione.it - PEC
brtf010004@pec.istruzione.it



Sito Web
<https://www.itteggiorgi.edu.it>

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO "G. GIORGI" - BRINDISI
Prot. 0008445 del 15/05/2024
IV (Entrata)

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

15 maggio 2024

CLASSE V AI

Indirizzo

INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

Articolazione INFORMATICA

Brindisi, 15 maggio 2024

INDICE

1-CARATTERISTICHE DEL CORSO DI STUDI	pag. 3
2-QUADRO ORARIO	pag. 5
3-DOCENTI DELLA CLASSE	pag. 6
4-ELENCO DEGLI ALUNNI E PERCORSO SCOLASTICO SVOLTO	pag. 7
5-RELAZIONE SULLA CLASSE	pag. 9
6-CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEI CREDITI SCOLASTICI	pag. 10
7-PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	pag. 11
8-PROGRAMMI DISCIPLINARI	pag. 11
9-PERCORSI INTERDISCIPLINARI E/O MULTIDISCIPLINARI	pag. 12
10-PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA	pag. 12
11-P.C.T.O.	pag. 15
12-DIDATTICA ORIENTATIVA	pag. 16
13- ATTIVITÀ INTEGRATIVE	pag. 17
14-USCITE DIDATTICHE E VIAGGI DI ISTRUZIONE	pag. 17
15- MODULI CLIL	pag. 17
16- ALUNNI DSA DVA	pag. 17
17-SIMULAZIONI PROVE D'ESAME	pag. 18
18- ALLEGATI	pag. 19
19-DOCUMENTI A DISPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE	pag. 19
20-CONSIGLIO DI CLASSE	pag. 20

1. CARATTERISTICHE DEL CORSO DI STUDI

IL PROFILO CULTURALE, EDUCATIVO E PROFESSIONALE DEI TECNICI

“Esso è finalizzato a:

- a) la crescita educativa, culturale e professionale dei giovani, per trasformare la molteplicità dei saperi in un sapere unitario, dotato di senso, ricco di motivazioni;
- b) lo sviluppo dell'autonoma capacità di giudizio;
- c) l'esercizio della responsabilità personale e sociale.” “L'identità degli istituti tecnici è connotata da una solida base culturale a carattere scientifico e tecnologico in linea con le indicazioni dell'Unione europea. Costruita attraverso lo studio, l'approfondimento, l'applicazione di linguaggi e metodologie di carattere generale e specifico, tale identità è espressa da un numero limitato di ampi indirizzi, correlati a settori fondamentali per lo sviluppo economico e produttivo del Paese.”

(DPR 88/2010 Allegato A)

INDIRIZZO INFORMATICA

Il Diplomato in “Informatica e Telecomunicazioni”:

- ha competenze specifiche nel campo dei sistemi informatici, dell'elaborazione dell'informazione, delle applicazioni e tecnologie Web, delle reti e degli apparati di comunicazione;
- ha competenze e conoscenze che, a seconda delle diverse articolazioni, si rivolgono all'analisi, progettazione, installazione e gestione di sistemi informatici, basi di dati, reti di sistemi di elaborazione, sistemi multimediali e apparati di trasmissione e ricezione dei segnali;
- ha competenze orientate allo sviluppo e alla gestione del ciclo di vita delle applicazioni che spaziano dal software gestionale a quello orientato ai servizi, anche per sistemi “embedded”;
- collabora nella gestione di progetti, operando nel quadro di normative nazionali e internazionali, concernenti la sicurezza in tutte le sue accezioni e la protezione delle informazioni (“privacy”).

È in grado di:

- collaborare, nell'ambito delle normative vigenti, ai fini della sicurezza sul lavoro e della tutela ambientale e di intervenire nel miglioramento della qualità dei prodotti e nell'organizzazione produttiva delle imprese;
- collaborare alla pianificazione delle attività di produzione dei sistemi, dove applica capacità di comunicare e interagire efficacemente, sia nella forma scritta che orale;

- esercitare, in contesti di lavoro caratterizzati prevalentemente da una gestione in team, un approccio razionale, concettuale e analitico, orientato al raggiungimento dell'obiettivo, nell'analisi e nella realizzazione delle soluzioni;
- utilizzare a livello avanzato la lingua inglese per interloquire in un ambito professionale caratterizzato da forte internazionalizzazione;
- definire specifiche tecniche, utilizzare e redigere manuali d'uso;
- analizzare, confrontare, progettare e sviluppare strumenti e applicazioni informatiche.

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato nell'indirizzo "Informatica e Telecomunicazioni" consegue i risultati di apprendimento descritti nel punto 2.3 dell'Allegato A) del DPR 88/2010, di seguito specificati in termini di competenze:

1. Scegliere dispositivi e strumenti in base alle loro caratteristiche funzionali;
2. Descrivere e comparare il funzionamento di dispositivi e strumenti elettronici e di telecomunicazione;
3. Gestire progetti secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi aziendali di gestione della qualità e della sicurezza;
4. Gestire processi produttivi correlati a funzioni aziendali;
5. Configurare, installare e gestire sistemi di elaborazione dati e reti;
6. Sviluppare applicazioni informatiche per reti locali o servizi a distanza.

Le competenze di cui sopra sono differentemente sviluppate e opportunamente integrate in coerenza con la peculiarità del percorso di riferimento.

2. QUADRO ORARIO

PIANO DI STUDIO Informatica	1° biennio		2° biennio		ultimo anno
	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Geografia Generale ed Economica	-	1	-	-	-
Lingua e cultura straniera INGLESE	3	3	3	3	3
Matematica	4	4	4	4	3
Scienze della terra e Biologia	2	2	-	-	-
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Fisica	3(1)	3(1)	-	-	-
Chimica	3(1)	3(1)	-	-	-
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3(1)	3(1)	-	-	-
Tecnologie Informatiche	3(2)	-	-	-	-
Scienze e Tecnologie Applicate	-	3(1)	-	-	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Sistemi e reti e Laboratorio	-	-	4(2)	4(2)	4(2)
Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni e Laboratorio	-	-	3(1)	3(2)	4(2)
Gestione progetto, organizzazione d'impresa e Laboratorio	-	-	-	-	3(2)
Informatica e Laboratorio	-	-	6(3)	6(3)	6(4)
Telecomunicazioni e Laboratorio	-	-	3(2)	3(2)	
Totale ore	32(6)	33(4)	32 (8)	32 (9)	32 (10)

Tra parentesi sono indicate le ore di laboratorio

3. DOCENTI DELLA CLASSE

Docente	Materia	Ore nella classe	Continuità didattica
SOCCIO LUCIA ANNA	ITALIANO, STORIA	6	SI
MONACO VITTORIA SILVANA	COORD. EDUCAZIONE CIVICA	0	NO
MEO ERSILIA	INGLESE	3	SI
CAGNAZZO MARIA ROSARIA	MATEMATICA E COMPLEMENTI MATEM.	3	SI
RIZZO GIUSEPPE	SISTEMI E RETI	4	SI
MONTINARO FEDERICO	TECN.PROG.SIS.INF.	3	NO
VERRIENTI MAURIZIO	GESTIONE DI PROGETTO E ORG. D'IMPRESA	3	NO
NAPOLITANO LUIGI	INFORMATICA	6	SI
BARI ANTONIO	LAB. SISTEMI E RETI	2	SI
BARI ANTONIO	LAB. G.P.O.I.	2	SI
PISANI GIANLUCA	LAB TECN.PROG.SIS.INF.	1	SI
PISANI GIANLUCA	LAB INFORMATICA	4	SI
MARANGIO GIOACCHINO	SCIENZE MOTORIE	2	SI
SUCCURRO GIOVANNI	RELIGIONE	1	SI

4. ELENCO DEGLI ALUNNI E PERCORSO SCOLASTICO SVOLTO

La classe risulta composta da 16 studenti di cui 2 ragazze.
Tutti gli alunni provengono dalla 4 AI di questo Istituto.

Elenco degli alunni:

Cognome Nome	Data di nascita
ARPA SABRINA	12/08/2005
CALO' GABRIELE	07/07/2005
CAPODIECI FRANCESCO DAMIANO	04/05/2005
CARDEA VINCENZO	15/06/2005
CIULLO EMANUELE	20/06/2005
DE GIUSEPPE SIMONE	05/05/2005
DE VITO MATTEO	20/06/2005
FAGGIANO PIERPAOLO	11/07/2005
FERRAMOSCA SAMUELE	20/09/2005
GRECO DANIELE	14/02/2005
LAFRANCESCHINA MICHELE	15/07/2005
LONGO ANDREA	12/07/2005
MARAZITA DIEGO	20/06/2005
MINGOLLA PIERLUIGI	08/04/2005
NACCI ELEONORA	23/08/2005
RIZZELLO FRANCESCO SALVATORE	07/06/2005

Durante il triennio la composizione iniziale della classe ha subito le variazioni riportate nella seguente tabella.

Anno scolastico	Classe	Iscritti	Provenienti da altro istituto	Ammessi senza debito	Ammessi con debito	Non ammessi	Ritirati
2021/22	3AI	22	1	17	1	4	0
2022/23	4AI	18	0	16	0	2	0
2023/24	5AI	16	0	0	0	0	0

Debiti formativi

MATERIA	A.S. 2021/22 n. alunni	A.S. 2022/23 n. alunni
ITALIANO, STORIA	0	0
INGLESE	0	0

MATEMATICA E COMPLEMENTI MATEM.	1	0
SISTEMI E RETI	0	0
TECN.PROG.SIS.INF.	0	0
GESTIONE DI PROGETTO E ORG. D'IMPRESA	0	0
INFORMATICA	0	0
SCIENZE MOTORIE	0	0

5. RELAZIONE SULLA CLASSE

PROFILO DELLA CLASSE

La classe è composta da 16 studenti (2 studentesse e 14 studenti), tutti provenienti dalla precedente classe quarta. La fisionomia della classe si è modificata nel corso del triennio: al termine terzo anno 4 studenti non furono ammessi alla classe successiva, altri 2 studenti furono non ammessi al termine del quarto anno.

I docenti delle diverse discipline hanno avuto continuità, con pochi cambiamenti solo nell'ultimo anno.

Il gruppo classe è stato sempre abbastanza coeso pur differenziandosi nelle differenze dei singoli: un piccolo gruppo di alunni si sono mostrati nel corso degli anni sempre attivi e partecipi, altri hanno avuto bisogno di essere spesso stimolati, ed il resto ha partecipato al dialogo educativo ed alle altre attività con sufficiente interesse e impegno. In generale, nella media, la partecipazione all'attività didattica è stata sempre e comunque adeguata nel tempo ma non uniforme, sia tra i diversi studenti e sia nelle singole discipline.

Al momento gli studenti, mediamente, hanno raggiunto una buona padronanza dei contenuti e delle metodologie disciplinari, nel particolare un piccolo gruppo mostra di aver raggiunto un livello di preparazione ottimo/eccellente e la restante parte della classe si colloca su livelli tra buono e discreto; in alcuni casi sono presenti ancora lacune e una preparazione essenziale e poco approfondita.

La situazione logistica dell'Istituto, a causa dei lavori di ristrutturazione in corso, ha compromesso lo svolgimento delle attività di laboratorio, per cui le attività pratiche e le esercitazioni sono state demandate al lavoro domestico o svolte in classe in modo collettivo utilizzando la LIM e la postazione docente.

Docenti e studenti, comunque, hanno saputo svolgere gli argomenti previsti nella programmazione di inizio d'anno, limitando i danni e raggiungendo un grado di preparazione adeguato agli obiettivi prefissati.

L'impegno e la partecipazione al dialogo educativo degli studenti in tutto il triennio sono stati globalmente costanti e soddisfacenti. La classe è stata coinvolta ed ha partecipato nei tre anni alle moltissime attività curriculari ed extra-curriculari, che spaziano dal sociale, all'arte, alla cultura e agli ambiti tecnico-scientifico, sempre mostrando impegno e partecipazione e, in diversi casi, riportando anche lodevoli risultati.

6. CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEI CREDITI SCOLASTICI

L'attribuzione del credito scolastico è regolamentata dal DPR 62/2017.

Per quanto riguarda l'attribuzione del credito scolastico il Collegio dei docenti ha deliberato di assegnare la valutazione massima nell'ambito della banda di oscillazione quando sussistano i seguenti elementi:

- ✓ assiduità della frequenza scolastica;
- ✓ partecipazione al dialogo educativo;
- ✓ partecipazione attiva alla vita scolastica e alle attività complementari ed integrative (certificazioni linguistiche, cicli di conferenze, corsi di approfondimento, progetti specifici, certificati di attività con almeno il 70% del numero di ore frequentate, peer tutoring, attività di orientamento, partecipazione alla vita della scuola negli Organi Collegiali,...);
- ✓ esperienze lavorative: stage estivi o altro, certificati e di durata di almeno 30 gg.;
- ✓ attività sportiva: impegno annuale presso una Associazione Sportiva documentata;
- ✓ attività di volontariato: impegno continuativo, documentato presso enti di volontariato;
- ✓ promozione senza sospensione di giudizio.

Negli scrutini di fine agosto, conseguenti alla sospensione del giudizio, in presenza della sola sufficienza in tutte le discipline verificate viene assegnato il credito scolastico inferiore della fascia di riferimento.

Tutta la documentazione relativa alle esperienze formative maturate al di fuori dalla scuola sono agli atti della Segreteria.

7.

8. PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Si allega:

- ✓ Scheda di programmazione del Consiglio di Classe, condivisa a inizio anno scolastico

Per la corrispondenza tra obiettivi raggiunti e voto, viene adottata la griglia approvata in Collegio Docenti e contenuta nel PTOF, riportata in allegato.

9. PROGRAMMI DISCIPLINARI

PERCORSO EDUCATIVO TRIENNALE

Nel processo di insegnamento-apprendimento, per il raggiungimento degli obiettivi prefissati e in relazione alle discipline interessate e alle tematiche proposte, sono state effettuate lezioni frontali, lavori di gruppo, attività di laboratorio, attività di recupero in orario scolastico, micro didattica. Sono stati utilizzati libri di testo, testi integrativi, articoli di giornali specializzati, saggi, materiale multimediale, computer e LIM.

In particolare, i docenti hanno adottato i seguenti strumenti e le seguenti strategie: invio di materiale, mappe concettuali e appunti attraverso il registro elettronico e i servizi della G-Suite a disposizione della scuola. Ricevere ed inviare correzione degli esercizi attraverso la mail istituzionale, tramite Classroom con funzione apposita. Spiegazione di argomenti, materiale didattico, mappe concettuale e Power, video tutorial realizzati, materiale realizzato tramite vari software e siti specifici.

Nella classe non ci sono alunni DSA e BES.

Si allegano i programmi delle singole discipline.

I programmi sono riferiti alla data del 30 maggio. I contenuti svolti saranno eventualmente aggiornati alla data del termine delle lezioni.

10. PERCORSI INTERDISCIPLINARI E/O MULTIDISCIPLINARI

Il Consiglio di classe ha proposto agli studenti la trattazione dei percorsi interdisciplinari e/o multidisciplinari riassunti nella seguente tabella:

Titolo del percorso	Periodo di svolgimento	Discipline coinvolte	Materiali prodotti o utilizzati
Database (CLIL)	1° quadrimestre	Informatica Inglese	Libro di testo Internet
Decadentismo (Oscar Wilde – D'Annunzio)	2° quadrimestre	Italiano Inglese	Libri di testo Materiale fornito dai Docenti

11. PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA

Dall'anno scolastico 20-21 è entrato in vigore l'insegnamento trasversale di Educazione Civica (Legge n.92/2019), sostituendo le attività e gli insegnamenti relativi a Cittadinanza e Costituzione (legge n.169/2008). Il Curricolo d'Istituto di Educazione Civica, eventualmente integrabile da parte del singolo docente o del C.d.C., è stato inserito nel PTOF dall'anno scolastico 2020-21, aggiornato nell'anno in corso ed è attuato in via sperimentale. La seguente tabella riporta le attività e gli insegnamenti relativi a Educazione Civica (aa.ss.2021/22;2022/23;2023/24 tabella 1).

Tabella 1 Percorsi di Educazione civica a.s.2023/24

TEMATICHE :

- La Costituzione: I Principi fondamentali e l'articolo 13__ (La Bandiera italiana);
- Le organizzazioni internazionali - difesa dei diritti umani.

PRODOTTO FINALE: Testo scritto di tipo informativo

COMPETENZE 1	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	ORE I QUADR.2	ORE II QUADR.2
Dibattito culturale e pensiero critico	GPOI: Come organizzare I Diagrammi di Gantt seguendo la normativa confrontandosi con diverse realtà		2

Dibattito culturale e pensiero critico	MATEMATICA: Come la matematica contribuisce a sviluppare la capacità di comunicare e discutere	1	1
Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali	SISTEMI E RETI Le organizzazioni internazionali e il loro ruolo nella difesa dei diritti umani - analisi dei dati dell'ONU e di Amnesty International	4	6
Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali	INGLESE Legislazioni internazionali in materia di Diritti Umani.	1	3

Competenze riportate nelle linee guida nazionali.

¹ Ore programmate in sede di progettazione dell'unità di apprendimento.

COMPETENZE ¹	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	ORE I QUADR.2	ORE II QUADR.2
Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali	INFORMATICA Gli open data - Il portale ufficiale dei dati europei	3	3
Essere consapevoli del valore e delle regole della vita anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano.	ITALIANO -STORIA I Principi fondamentali e l'art.13	2	2
Essere consapevoli del valore e delle regole della vita anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano.	TPSIT GDPR e protezione dei dati	2	2
	RELIGIONE DIRITTI UMANI	1	3
TOTALE ORE		14	22

ABILITA'	Si rimanda al Curricolo della Scuola
METODOLOGIA/STRUMENTI	<p>Lezione frontale e partecipata</p> <p>Lavoro di gruppo</p> <p>Lavoro individuale</p> <p>Attività di laboratorio</p> <p>Ricerche in internet</p> <p>Partecipazione di enti e associazioni del territorio</p> <p>Uscite e visite guidate</p> <p>Compito di realtà</p> <p>Debate</p> <p>Articoli di giornale online e cartacei</p> <p>Visione film</p> <p>Partecipazione a eventi a tema</p>
RISORSE UMANE	<p>Risorse interne: i docenti delle discipline coinvolte</p> <p>Risorse esterne:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Incontro con Associazioni (da specificare) ● Convegni con relatori esterni (da specificare)
VALUTAZIONE	<p>Il grado di competenza raggiunto, l'efficacia comunicativa; l'interesse suscitato negli allievi; le capacità di attenzione dimostrate;</p> <p>l'autonomia nel promuovere iniziative; la maturazione registrata in rapporto alle situazioni di compito fondamentali, quali la dignità della persona, l'identità e l'appartenenza, l'alterità, la relazione e la partecipazione</p>

12. PERCORSI per le COMPETENZE TRASVERSALI e per L'ORIENTAMENTO

La classe ha svolto le attività per un monte ore triennale di 164 h, come riportato **nelle relazioni di progetto allegate al presente documento.**

Viene allegata anche **una tabella dei percorsi che ogni studente della classe ha svolto e un portfolio per ogni singolo alunno riepilogativo delle attività svolte e delle valutazioni del consiglio di classe.**

Secondo quanto stabilito dal Collegio dei Docenti nella valutazione complessiva dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento il consiglio di classe ha tenuto conto dei seguenti indicatori:

- Livello di competenze professionali raggiunte (scheda di valutazione tutor aziendale)
- Livello di competenze trasversali (soft skills) (scheda valutazione tutor aziendale)
- Consapevolezza raggiunta (es: relazione, autovalutazione)
- Ore svolte dallo studente

Tutte le attività relative ai percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento, sono documentate in maniera dettagliata nelle "cartelline degli studenti" che contengono

- Portfolio triennale delle attività svolte
- Valutazione delle competenze in alternanza
- Attestato delle ore di corso svolte sulle norme di sicurezza negli ambienti di lavoro

Le cartelline sono a disposizione della commissione.

Tra le esperienze svolte, lo studente predisporrà una breve relazione, eventualmente anche in formato multimediale, che presenterà alla commissione durante la prova orale.

13. DIDATTICA ORIENTATIVA (D.M.n.328 del 22/12/2022)

ORIENTAMENTO

La classe ha svolto le seguenti attività di orientamento al lavoro / all'Università:

1. Conoscere sé stessi: Attività svolta mediante somministrazione di questionario e test psicoattitudinale
2. Lavorare su sé stessi e sulla motivazione: Presentazione della piattaforma UNICA-
Compilazione E-portfolio. Progetto "Chiara-mente".
3. Eventi con esperti esterni Docenti esperti: Incontro Aula Magna Massimini
4. Lavorare sulle capacità comunicative: Umana formazione SpA
5. Dibattiti su temi di interesse generale o specifici
6. Conoscere il mondo del lavoro: La CNA incontra il Giorgi, Corso Data Management
7. Normativa, modulistica, contratti di lavoro, ricerca di lavoro: Umana formazione SpA
8. Visite presso enti del lavoro:
9. Esperti esterni, consulenti, CAF, agenzie del lavoro: Agenzia Regionale politiche attive del lavoro
10. Conoscere la formazione superiore: ITS APULIA; AEROSPAZIO
11. Offerta universitaria Docenti universitari: Progetto "POLIBUS" del Politecnico di Bari
12. Professioni militari: Accademia Navale, Marina Militare

14. ATTIVITÀ PROGETTUALI

PARTECIPAZIONE A PROGETTI PREVISTI NEL PTOF:

nessuno

EVENTUALI ATTIVITÀ INTEGRATIVE:

nessuna

15. USCITE DIDATTICHE E VIAGGI DI ISTRUZIONE

(svolte nell'arco degli ultimi tre anni)

VIAGGI DI ISTRUZIONE

ANNO	DESTINAZIONE
4° anno	Firenze

USCITE DIDATTICHE

ANNO	DESTINAZIONE
4° anno	Salerno

16. (eventuali) MODULI CLIL

Nel corrente anno scolastico non sono stati svolti moduli CLIL.

17. ALUNNI DSA DVA

Nessuno studente DSA o DVA.

18. SIMULAZIONE PROVE DI ESAME

Nel corso dell'anno scolastico sono state effettuate le seguenti simulazioni:

Prima prova: 07/05/2024

Seconda prova: 08/05/2024

Colloquio: 09/05/2024

Esemplificazioni di tipologie di tracce tematiche per l'avvio del colloquio utilizzate durante le simulazioni del medesimo:

Percorso disciplinare di avvio	Materiale utilizzato	Altre Discipline coinvolte
CAMBIAMENTO (Agenda 2030)	Immagine	Educazione civica, Storia, Inglese
Organizzazione (Animal farm)	Copertina	Italiano, Inglese, Educazione civica
Codice (Machine Language)	Grafico comparazione tipi di linguaggi di programmazione	Informatica, Inglese
Modello	Diagramma	Informatica, TPSIT, Inglese
Colore (bandiera USA e Italiana)	Immagine	Educazione civica, storia, inglese
Sistema	Immagine	Sistemi e reti, Informatica, Inglese, Matematica, TPSIT
Anonymous (sicurezza informatica)	Immagine	Sistemi e reti, Informatica, inglese, Matematica, storia
C.I.A. - Confidentiality (confidenzialità), Integrity (integrità), Availability (disponibilità).	Diagramma	Sistemi e reti, Informatica, inglese, Matematica, storia
Chiave - Key	Immagine	Sistemi e reti, Informatica, inglese, Matematica, storia
Relazione	Immagine	Informatica, inglese, Matematica, storia
Tabella	Immagine	Informatica, inglese, Matematica, storia
Nuova tecnologia bellica durante la 1 ^a guerra mondiale	Articolo	Italiano, Storia
L'età giolittiana (1901-1914)	Immagine	Italiano, Storia

Asse Roma-Berlino	Foto Mussolini e Hitler	Italiano, storia, matematica
Rosso Malpelo	Immagine	Italiano, Storia
Aron Hector Schmitz	foto	Italiano, Storia
La poetica del fanciullino	Immagine	Italiano, Storia

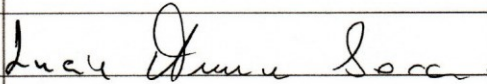
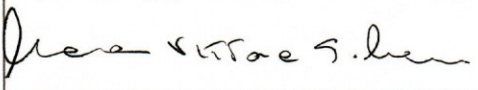
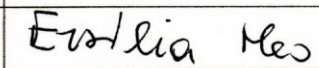
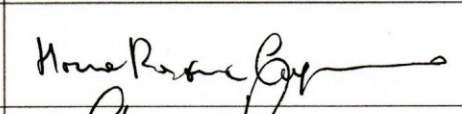
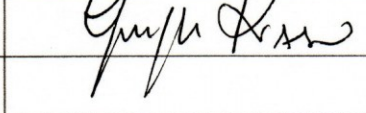
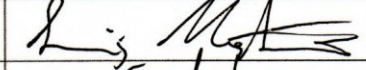
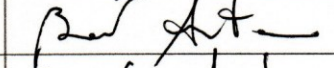

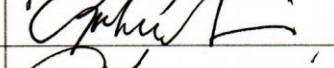
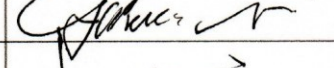
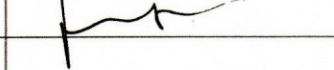
19. ALLEGATI

- ✓ Elenco degli studenti
- ✓ Proposta di griglia di valutazione per le due prove scritte (già adottate in fase di simulazione)
- ✓ Proposta di griglia di valutazione del colloquio (ministeriale)
- ✓ Proposta Griglie di valutazione per studenti DSA
- ✓ Eventuali altre simulazioni svolte
- ✓ Relazioni disciplinari e programmi svolti (una copia del programma svolto deve essere sottoscritta dagli studenti) indicanti i nuclei fondanti trattati in ogni disciplina.
- ✓ Scheda di programmazione del Consiglio di Classe, condivisa a inizio anno scolastico
- ✓ Griglie di valutazione (formativa, sommativa e del comportamento) e di attribuzione dei crediti.

20. DOCUMENTI A DISPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE

	PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA (disponibile sul sito web della scuola)
	FASCICOLI PERSONALI ALUNNI
	VERBALI CONSIGLI DI CLASSE E SCRUTINI
	PDP E PEI PER STUDENTI BES
	CARTELLINE DEGLI STUDENTI CON DOCUMENTAZIONE P.C.T.O.
	MATERIALI VARI (progetti particolari svolti, altro,...)

21. CONSIGLIO DI CLASSE

N.	MATERIA	DOCENTE	FIRMA
1	ITALIANO, STORIA	SOCCIO LUCIA ANNA	
2	COORD. EDUCAZIONE CIVICA	MONACO VITTORIA SILVANA	
3	INGLESE	MEO ERSILIA	
4	MATEMATICA E COMPLEMENTI MATEM.	CAGNAZZO MARIA ROSARIA	
5	SISTEMI E RETI	RIZZO GIUSEPPE	
6	TECN.PROG.SIS.INF.	MONTINARO FEDERICO	
7	GESTIONE DI PROGETTO E ORG. D'IMPRESA	VERRIENTI MAURIZIO	
8	INFORMATICA	NAPOLITANO LUIGI	
9	LAB. SISTEMI E RETI	BARI ANTONIO	
10	LAB. G.P.O.I.	BARI ANTONIO	
11	LAB TECN.PROG.SIS.INF.	PISANI GIANLUCA	
12	LAB INFORMATICA	PISANI GIANLUCA	
13	SCIENZE MOTORIE	MARANGIO GIOACCHINO	
14	RELIGIONE	SUCCURRO GIOVANNI	

Brindisi, 15 Maggio 2024



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Mina Fabrizio