



Codice Meccanografico BRTF010004
Codice Fiscale 80001970740

Istituto Tecnico Tecnologico "G. GIORGI"

*Informatica e Telecomunicazioni
Elettronica, Elettrotecnica e Automazione
Meccanica Meccatronica ed Energia*

Via Amalfi, 6 - 72100 BRINDISI - Tel. 0831 418894 - Fax 0831 418882
e-mail brtf010004@istruzione.it - PEC brtf010004@pec.istruzione.it



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO "G. GIORGI" - BRINDISI
Prot. 0008447 del 15/05/2024
IV (Entrata)

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

15 maggio 2024

CLASSE V BI

Indirizzo

INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

Articolazione INFORMATICA

Brindisi, 15 maggio 2024

INDICE

1-CARATTERISTICHE DEL CORSO DI STUDI	pag. 2
2-QUADRO ORARIO	pag. 3
3-DOCENTI DELLA CLASSE	pag. 5
4-ELENCO DEGLI ALUNNI E PERCORSO SCOLASTICO SVOLTO	pag. 5
5-RELAZIONE SULLA CLASSE	pag. 6
6-CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEI CREDITI SCOLASTICI	pag. 7
7-PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	pag. 8
8-PROGRAMMI DISCIPLINARI	pag. 8
9-PERCORSI INTERDISCIPLINARI E/O MULTIDISCIPLINARI	pag. 8
10-PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA	pag. 9
11-P.C.T.O.	pag. 10
12-DIDATTICA ORIENTATIVA	pag. 11
13- ATTIVITÀ PROGETTUALI	pag. 11
14-USCITE DIDATTICHE E VIAGGI DI ISTRUZIONE	pag. 12
15- MODULI CLIL	pag. 12
16- ALUNNI DSA DVA	pag. 13
17-SIMULAZIONI PROVE D'ESAME	pag. 13
18- ALLEGATI	pag. 14
19-DOCUMENTI A DISPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE	pag. 14
20-CONSIGLIO DI CLASSE	pag. 15

1. CARATTERISTICHE DEL CORSO DI STUDI

Agli istituti tecnici è affidato il compito di far acquisire agli studenti non solo le competenze necessarie al mondo del lavoro e delle professioni, ma anche le capacità di comprensione e applicazione delle innovazioni che lo sviluppo della scienza e della tecnica continuamente produce. Per diventare vere “scuole dell’innovazione”, gli istituti tecnici sono chiamati ad operare scelte orientate permanentemente al cambiamento e, allo stesso tempo, a favorire attitudini all’autoapprendimento, al lavoro di gruppo e alla formazione continua. Occorre, pertanto, valorizzare il metodo scientifico e il sapere tecnologico, che abitua al rigore, all’onestà intellettuale, alla libertà di pensiero, alla creatività, alla collaborazione, in quanto valori fondamentali per la costruzione di una società aperta e democratica. Valori che, insieme ai principi ispiratori della Costituzione, stanno alla base della convivenza civile.

In questo quadro, orientato al raggiungimento delle competenze richieste dal mondo del lavoro e delle professioni, le discipline mantengono la loro specificità e sono volte a far acquisire agli studenti i risultati di apprendimento indicati dal Regolamento, attraverso l’attuazione di metodologie didattiche coerenti con l’impostazione culturale dell’istruzione tecnica: utilizzo di metodi induttivi, di metodologie partecipative, una intensa e diffusa didattica di laboratorio, estesa anche alle discipline dell’area di istruzione generale, per mezzo delle tecnologie dell’informazione e della comunicazione, di attività progettuali e di PCTO, per sviluppare il rapporto col territorio e le sue risorse formative in ambito aziendale e sociale.

Competenze **comuni a tutti i percorsi di istruzione tecnica:**

- utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici;
- stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro;
- utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente;
- utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete;
- padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER);

- utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative;
- identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti;
- redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali;
- individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.

Competenze specifiche di indirizzo:

- scegliere dispositivi e strumenti in base alle loro caratteristiche funzionali
- descrivere e comparare il funzionamento di dispositivi e strumenti elettronici e di telecomunicazione.
- gestire progetti secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi aziendali di gestione della qualità e della sicurezza
- gestire processi produttivi correlati a funzioni aziendali
- configurare, installare e gestire sistemi di elaborazione dati e reti
- sviluppare applicazioni informatiche per reti locali o servizi a distanza

Nell'articolazione "Informatica", con riferimento a specifici settori di impiego e nel rispetto delle relative normative tecniche, viene approfondita l'analisi, la comparazione e la progettazione di dispositivi e strumenti informatici e lo sviluppo delle applicazioni informatiche.

2. QUADRO ORARIO

PIANO DI STUDI indirizzo INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI Articolazione INFORMATICA	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1°	2°	3°	4°	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Lingua e cultura straniera INGLESE	3 (1)	3 (1)	3 (1)	3 (1)	3 (1)
Matematica	4(1)	4(1)	3 (1)	3 (1)	3 (1)
Complementi di matematica			1	1	
Geografia generale ed economica		1			
Diritto ed Economia	2	2			
Scienze della Terra e Biologia	2	2			
Fisica	3 (1)	3 (1)			

Chimica	3 (1)	3 (1)			
Tecnologie e tecniche di Rappres Grafica	3 (1)	3 (1)			
Tecnologie Informatiche	3 (2)				
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Scienze e Tecnologie applicate		3 (1)			
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
Informatica			6 (3)	6(3)	6(4)
Telecomunicazioni			3 (2)	3 (2)	
Sistemi e Reti			4 (2)	4 (2)	4 (2)
Tecnologia e Progettazione di Sistemi Informatici e di Telecomunicazioni			3 (1)	3 (2)	4 (2)
Gestione Progetto e Organizzazione d'Impresa					3 (2)
Totale ore	32 (7)	33 (6)	32 (10)	32 (11)	32 (12)

Tabella 1: Quadro orario

3. DOCENTI DELLA CLASSE

Disciplina	Docente	Continuità didattica
Lingua e Letteratura Italiana	SCARANO Erika	SI
Storia, Educazione civica	SCARANO Erika	SI
Lingua e cultura INGLESE	DE MATTEIS Sandra Natalia	SI
Informatica	GIORDANO Angela	SI
Informatica (Laboratorio)	D'ALO' Elena	SI
Sistemi e reti	VERRIENTI Maurizio	SI
Sistemi e reti (Laboratorio)	BARI Antonio	SI
Matematica	CARAMUSCIO Maria Immacolata	SI
Gestione progetti e organizzazione di impresa	VERRIENTI Maurizio	SI
Gestione progetti e organizzazione di impresa (Laboratorio)	BARI Antonio	SI
Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e telecomunicazioni	MONTINARO Federico	NO (dal 5° anno)
Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e telecomunicazioni (Laboratorio)	PISANI Gianluca	NO (dal 4° anno)
Educazione Civica	Tartaro Francesco	SI
Scienze motorie e sportive	MARANGIO Gioacchino	SI
Religione	De Milito M. Graziella	SI
Sostegno	CAMPA Miriam	NO (dal 5° anno)

Tabella 2: Docenti e continuità didattica

4. ELENCO DEGLI ALUNNI E PERCORSO SCOLASTICO SVOLTO

La classe risulta composta da 17 studenti di cui 1 ragazza.

Tutti gli alunni provengono dalla 4 BI di questo Istituto. Durante il triennio la composizione iniziale della classe ha subito le variazioni riportate nella seguente tabella.

Anno scolastico	Classe	Iscritti	Provenienti da altro istituto	Ammessi senza debito	Ammessi con debito	Non ammessi	Ritirati
2021/22	3BI	18	0	14	2	2	0
2022/23	4BI	17	0	14	3	0	0
2023/24	5BI	17	0				0

Tabella 3: Percorso scolastico

Debiti formativi

MATERIA	A.S. 2021/22 n. alunni	A.S. 2022/23 n. alunni
Sistemi e reti		3
Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e telecomunicazioni	2	1

Tabella 4: Debiti formativi

5. RELAZIONE SULLA CLASSE

La classe 5BI è formata da 17 alunni, tutti provenienti dalla classe 4BI dell'anno precedente.

All'interno della classe vi è un alunno DSA e un alunno disabile. In allegato il PDP e il PEI.

Negli ultimi tre anni la classe ha goduto di continuità didattica per tutte le discipline tranne che per l'insegnamento di Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e telecomunicazione e per il sostegno i cui insegnamenti sono stati assunti da nuovi colleghi in quest'anno scolastico.

Il corso del primo biennio è stato segnato dall'emergenza epidemiologica, quindi gli studenti non hanno avuto l'opportunità di conoscersi e affiatarsi. Questo è stato evidente a partire dal terzo anno, con il ritorno in presenza. Gli studenti infatti, pur dimostrando un comportamento corretto e rispettoso nei confronti dei loro insegnanti e dei loro compagni, non hanno sviluppato un forte legame sociale tra di loro. Non si è formata una coesione di gruppo o un senso di appartenenza unitario. Sembrano più concentrati sul proprio lavoro individuale piuttosto che sull'interazione sociale all'interno della classe.

Nonostante gli studenti dimostrino un comportamento appropriato dal punto di vista disciplinare, non sempre sono disponibili nei confronti del dialogo educativo, necessitano di una continua stimolazione

in quanto è presente una tendenza generale alla distrazione e non sempre manifestano partecipazione, entusiasmo e interesse verso le attività proposte.

La preparazione e il livello delle competenze degli studenti è eterogenea, ma nel complesso mediamente più che discreta. In particolare, alcuni studenti hanno raggiunto un livello di preparazione eccellente, manifestando competenze trasversali che spaziano dall'analisi critica alla risoluzione creativa dei problemi.

La maggior parte degli studenti ha lavorato costantemente per migliorare nel tempo le proprie competenze trasversali, ottenendo risultati soddisfacenti.

Tuttavia, va notato che un ulteriore gruppo di studenti non sempre ha mostrato un adeguato impegno durante il percorso formativo, raggiungendo risultati appena sufficienti.

6. CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEI CREDITI SCOLASTICI

L'attribuzione del credito scolastico è regolamentata dal DPR 62/2017.

Per quanto riguarda l'attribuzione del credito scolastico il Collegio dei docenti ha deliberato di assegnare la valutazione massima nell'ambito della banda di oscillazione quando sussistano i seguenti elementi:

- ✓ assiduità della frequenza scolastica;
- ✓ partecipazione al dialogo educativo;
- ✓ partecipazione attiva alla vita scolastica e alle attività complementari ed integrative (certificazioni linguistiche, cicli di conferenze, corsi di approfondimento, progetti specifici, certificati di attività con almeno il 70% del numero di ore frequentate, peer tutoring, attività di orientamento, partecipazione alla vita della scuola negli Organi Collegiali,...);
- ✓ esperienze lavorative: stage estivi o altro, certificati e di durata di almeno 30 gg.;
- ✓ attività sportiva: impegno annuale presso una Associazione Sportiva documentata;
- ✓ attività di volontariato: impegno continuativo, documentato presso enti di volontariato;
- ✓ promozione senza sospensione di giudizio.

Negli scrutini di fine agosto, conseguenti alla sospensione del giudizio, in presenza della sola sufficienza in tutte le discipline verificate viene assegnato il credito scolastico inferiore della fascia di riferimento. Tutta la documentazione relativa alle esperienze maturate al di fuori dalla scuola sono agli atti della Segreteria.

La griglia di attribuzione dei crediti scolastici è contenuta all'interno del Protocollo di Valutazione dell'Istituto allegato al presente documento.

7. PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Si allega:

- ✓ Scheda di programmazione del Consiglio di Classe, condivisa a inizio anno scolastico

Per la corrispondenza tra obiettivi raggiunti e voto si fa riferimento al Protocollo di Valutazione d'Istituto allegato al presente documento.

8. PROGRAMMI DISCIPLINARI

PERCORSO EDUCATIVO TRIENNALE

Nel processo di insegnamento-apprendimento, per il raggiungimento degli obiettivi prefissati e in relazione alle discipline interessate e alle tematiche proposte, sono state effettuate lezioni frontali, lavori di gruppo, attività di laboratorio, attività di recupero in orario scolastico, micro didattica. Sono stati utilizzati libri di testo, testi integrativi, articoli di giornali specializzati, saggi, materiale multimediale, computer e LIM.

In particolare, i docenti hanno adottato i seguenti strumenti e le seguenti strategie: invio di materiale, mappe concettuali e appunti attraverso il registro elettronico e i servizi della G-Suite a disposizione della scuola. Ricevere ed inviare correzione degli esercizi attraverso la mail istituzionale, tramite Classroom con funzione apposita. Spiegazione di argomenti, materiale didattico, mappe concettuale e Power, video tutorial realizzati, materiale realizzato tramite vari software e siti specifici.

Per gli alunni DSA e BES è stato previsto l'uso degli strumenti compensativi e dispensativi riportati nel PDP e nel PEI redatti per il corrente anno scolastico (tempi di consegna più lunghi, uso di mappe concettuali, calcolatrice ecc.), adattati ai nuovi strumenti e alle nuove tecniche di insegnamento a distanza utilizzati in questo periodo di emergenza.

Si allegano i programmi delle singole discipline.

I programmi sono riferiti alla data del 15 maggio.

I contenuti svolti saranno eventualmente aggiornati alla data del termine delle lezioni.

9. PERCORSI INTERDISCIPLINARI E/O MULTIDISCIPLINARI

Il Consiglio di classe ha proposto agli studenti la trattazione dei percorsi interdisciplinari e/o multidisciplinari riassunti nella seguente tabella:

Titolo del percorso	Discipline coinvolte	Anno di svolgimento	Percorso di classe/individuale	Materiali prodotti o utilizzati
I giovani ricordano la Shoah (XXI edizione)	Italiano – Storia	IV anno	Classe	Sito web
Il treno della memoria	Italiano – Storia	V Anno	Individuale (Conte e Simone)	Viaggio

Tabella 5: percorsi interdisciplinari e/o multidisciplinari

Nodi concettuali tematici

Il Consiglio di classe ha proposto agli studenti la trattazione dei seguenti nodi tematici:

1. La comunicazione: ieri e oggi
2. Il mondo del lavoro
3. Il rapporto tra l'uomo e il tempo
4. L'uomo e l'ambiente
5. Progresso
6. Limiti e barriere
7. Chiave

10. PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA

Dall'anno scolastico 20-21 è entrato in vigore l'insegnamento trasversale di Educazione Civica (Legge n.92/2019), sostituendo le attività e gli insegnamenti relativi a Cittadinanza e Costituzione (legge n.169/2008).

Il Curricolo d'Istituto di Educazione Civica, eventualmente integrabile da parte del singolo docente o del C.d.C., è stato inserito nel PTOF dall'anno scolastico 2020-21, aggiornato nell'anno in corso ed è attuato in via sperimentale. La seguente tabella riporta le attività e gli insegnamenti relativi a Educazione Civica (aa. ss. 2021/22; 2022/23; 2023/24 tabella 6).

Titolo del percorso	Discipline coinvolte	Anno di svolgimento	Percorso di classe/individuale	Studenti coinvolti (se individuale)
Cittadinanza digitale	TUTTE	2021/22	Classe	
Legalità e contrasto alle Mafie	TUTTE	2022/23	Classe	
Costituzione (art. 4) - i diritti umani - le organizzazioni internazionali	TUTTE	2023/24	Classe	

Tabella 6: percorsi di educazione civica

11. PERCORSI per le COMPETENZE TRASVERSALI e per L'ORIENTAMENTO

La classe ha svolto le attività per un monte ore triennale in media di 250 h, come riportato **nella relazione di progetto allegata al presente documento.**

Viene allegata anche **una tabella dei percorsi che ogni studente della classe ha svolto e un portfolio per ogni singolo alunno riepilogativo delle attività svolte e delle valutazioni del consiglio di classe.**

Secondo quanto stabilito dal Collegio dei Docenti nella valutazione complessiva dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento il consiglio di classe ha tenuto conto dei seguenti indicatori:

- Livello di competenze professionali raggiunte (scheda di valutazione tutor aziendale)
- Livello di competenze trasversali (soft skills) (scheda valutazione tutor aziendale)
- Consapevolezza raggiunta (es: relazione, autovalutazione)
- Ore svolte dallo studente

Tutte le attività relative ai percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento, sono documentate in maniera dettagliata nelle "cartelline degli studenti" che contengono

- Portfolio triennale delle attività svolte
- Valutazione delle competenze in alternanza
- Attestato delle ore di corso svolte sulle norme di sicurezza negli ambienti di lavoro

Le cartelline sono a disposizione della commissione.

Tra le esperienze svolte, lo studente predisporrà una breve relazione, eventualmente anche in formato multimediale, che presenterà alla commissione durante la prova orale.

ORIENTAMENTO

La classe ha svolto le seguenti attività di orientamento al lavoro / all'Università:

- *Open day Unisalento – 24/10/2023*
- *Incontro con "Orientation Labs" con Umana S.p.A – 09/11/2023*
- *Incontro con DEMDI Università degli Studi di Bari – 30/11/2023*
- *Incontro con HPE – 07/12/2023*
- *Info Day Erasmus+ - 15/12/2023*
- *Incontro con la Marina Militare (Accademia Navale di Livorno) – 21/12/2023*
- *Incontro con UNILE (Ing. dell'Informazione) – 15/01/2024*
- *Formazione su Piattaforma UNIBA – 05/02/2024*

- Polibus – 22/02/2024
- LA CNA e LE IMPRESE incontrano il GIORGI – 28/02/2024
- Incontro con ARPAL – 06/03/2024
- ITT Giorgi – “Chiara – Mente” – percorso motivazionale – 07/03/2024
- ELIS incontra il GIORGI – 21/03/2024
- Incontro con la Marina Militare (Brigata Marina San Marco) – 05/04/2024
- Incontro con ITS Apulia Digital Maker – 11/04/2024
- Incontro con ITS Aerospazio Puglia – 13/05/2024

12. DIDATTICA ORIENTATIVA (D.M.n.328 del 22/12/2022)

ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO

Il docente tutor della classe, il prof. Antonio Bari, ha redatto la relazione sulle attività di orientamento allegata al presente documento, unitamente alla scheda riepilogativa delle ore svolte dagli studenti.

13. ATTIVITÀ PROGETTUALI

PARTECIPAZIONE A PROGETTI PREVISTI NEL PTOF:

N°	COGNOME	TERZO ANNO	QUARTO ANNO	QUINTO ANNO
1	ANCORA		ACCADEMIA DEL CODICE	
2	BARLETTA		PROGETTO ERASMUS+CYBERSECURITY ACROSS THE BORDERS – AVIS: DONAZIONE DEL SANGUE	CORSO CYBERSECURITY - AVIS: DONAZIONE DEL SANGUE -
3	BIANCO	ICDL – CYBERCHALLENGE.IT – REPLY CODE CHALLENGE	CISCO - ICDL - PROGETTO ACCADEMIA DEL CODICE	AVIS: DONAZIONE DEL SANGUE - ACCADEMIA DEL CODICE
4	CARAMIA	ICDL	ICDL	
5	CINCINNATO	OLIMPIADI DI INFORMATICA A SQUADRE		
6	CONTE	OLIMPIADI DI INFORMATICA A SQUADRE – PON: MAKE HEADWAY WITH ENGLISH	ACCADEMIA DEL CODICE - PROGETTO ERASMUS+ CYBERSECURITY ACROSS THE BORDERS	AVIS: DONAZIONE DEL SANGUE - ACCADEMIA DEL CODICE – PARTECIPAZIONE AL TRENO DELLA MEMORIA
7	D'ORIA			
8	DELL'AGLIO		CISCO	
9	DONNICOLA			
10	GJINI		ERASMUS+CYBERSECURITY ACROSS THE BORDERS	
11	LEO			
12	LOPEZ			
13	MARTI			AVIS: DONAZIONE DEL SANGUE - CORSO CYBERSECURITY
14	NEGLIA		OLIMPIADI DI INFORMATICA INDIVIDUALI - ACCADEMIA DEL CODICE - ERASMUS+ CYBERSECURITY ACROSS THE BORDERS	
15	PALMA		AVIS: DONAZIONE DEL SANGUE	AVIS: DONAZIONE DEL SANGUE
16	RUBINO			AVIS: DONAZIONE DEL SANGUE

17	SIMONE	ICDL – OLIMPIADI DI INFORMATICA A SQUADRE E INDIVIDUALI – REPLY CODE CHALLENGE	ICDL - OLIMPIADI DI INFORMATICA INDIVIDUALI - ACCADEMIA DEL CODICE - PON A SCUOLA DI TEATRO - ERASMUS+CYBERSECURITY ACROSS THE BORDERS	ACCADEMIA DEL CODICE - CORSO CYBERSECURITY – IC DL – PARTECIPAZIONE AL TRENO DELLA MEMORIA
----	--------	--	---	--

Tabella 7: partecipazione a progetti previsti nel PTOF

EVENTUALI ATTIVITÀ INTEGRATIVE:

N°	COGNOME	TERZO ANNO	QUARTO ANNO	QUINTO ANNO
1	ANCORA			
2	BARLETTA			
3	BIANCO			DIPLOMA ISTRUTTORE I LIVELLO BODY BUILDING
4	CARAMIA			
5	CINCINNATO		FREQUENZA CONSERVATORIO - FREQUENZA BANDA MUSICALE	FREQUENZA CONSERVATORIO - FREQUENZA BANDA MUSICALE
6	CONTE			CERTIFICAZIONE INGLESE FIRST
7	D'ORIA			
8	DELL'AGLIO		ATLETA (CANOTTAGGIO ASD BRINDISI) - VOLONTARIATO CON RAGAZZI AUTISTICI	
9	DONNICOLA			
10	GJINI			
11	LEO			
12	LOPEZ			
13	MARTI		ATTIVITA' SPORTIVA DI QUIDDITCH	ATTIVITA' SPORTIVA DI QUIDDITCH
14	NEGLIA			
15	PALMA			
16	RUBINO		CORSO BAGNINO - CORSO DI ESECUTORE DI BASIC LIFE SUPPORT DEFIBRILLATION PER SANITARI	
17	SIMONE			

Tabella 8: attività integrative

14. USCITE DIDATTICHE E VIAGGI DI ISTRUZIONE

VIAGGI DI ISTRUZIONE

ANNO	DESTINAZIONE
2022/2023	FIRENZE/PISA/SIENA

Tabella 9: viaggi di istruzione

USCITE DIDATTICHE

ANNO	DESTINAZIONE
2021/2022	MATERA

Tabella 10: uscite didattiche

15. ALUNNI DSA DVA

Nella classe sono presenti: un alunno DSA e un alunno DVA per i quali, all'inizio dell'anno scolastico, sono stati predisposti rispettivamente PDP e PEI approvati all'unanimità dal Consiglio di classe.

Si allegano:

- ✓ PDP
- ✓ PEI e relazione

16. SIMULAZIONE PROVE DI ESAME

Nel corso dell'anno scolastico sono state effettuate le seguenti simulazioni:

Prima prova: **ITALIANO** (7 MAGGIO 2024)

Seconda prova: **SISTEMI E RETI** (8 MAGGIO 2024)

Durante la seconda prova è stato consentito l'utilizzo di manuali tecnici approvati dal docente (qui in allegato).

Una prova simulata del colloquio orale è stata eseguita in data 9 maggio 2024 alla presenza di tutti gli studenti della classe e dei docenti delle discipline coinvolte nella commissione d'esame. Dopo aver sorteggiato due studenti si è proceduto all'avvio del colloquio. Agli studenti sorteggiati è stato proposto un nodo concettuale a partire dal quale si è avviato il colloquio.

Esemplificazioni di tipologie di tracce tematiche per l'avvio del colloquio utilizzate durante le simulazioni del medesimo:

Percorso disciplinare di avvio	Materiale utilizzato	Altre Discipline coinvolte
La comunicazione ieri e oggi	Vedi allegati	TUTTE
L'uomo e il tempo	Vedi allegati	TUTTE

Tabella 11: percorsi disciplinari

Per la valutazione delle due prove scritte e del colloquio orale sono state utilizzate le griglie in allegato.

17. ALLEGATI

- ✓ Elenco degli studenti e percorso scolastico svolto
- ✓ Scheda di programmazione del Consiglio di Classe, condivisa a inizio anno scolastico
- ✓ Relazioni disciplinari e programmi svolti (una copia del programma svolto deve essere sottoscritta dagli studenti) indicanti i nuclei fondanti trattati in ogni disciplina.
- ✓ Proposta di griglia di valutazione per le due prove scritte (già adottate in fase di simulazione)
- ✓ Proposta di griglia di valutazione del colloquio (ministeriale)
- ✓ Proposta Griglie di valutazione per studenti DSA
- ✓ Protocollo di valutazione d'Istituto
- ✓ Copia simulazioni prove scritte svolte e materiale utilizzato per l'avvio della simulazione del colloquio;
- ✓ Cheat sheet utilizzati durante la simulazione della seconda prova
- ✓ PDP alunno con BES;
- ✓ PEI alunno con DVA;
- ✓ Relazione sulle strategie metodologiche, didattiche e valutative adottate durante l'anno scolastico per l'alunno con DVA;
- ✓ Relazione di PCTO.

18. DOCUMENTI A DISPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE

1.	PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA (disponibile sul sito web della scuola)
2	FASCICOLI PERSONALI ALUNNI
3	VERBALI CONSIGLI DI CLASSE E SCRUTINI
4	PDP E PEI PER STUDENTI BES
5	CARTELLINE DEGLI STUDENTI CON DOCUMENTAZIONE P.C.T.O.
6	MATERIALI VARI (progetti particolari svolti, altro ...)

19. CONSIGLIO DI CLASSE

N.	MATERIA	DOCENTE	FIRMA
1	Lingua e Letteratura Italiana	SCARANO Erika	
2	Storia, Educazione civica	SCARANO Erika	
3	Lingua e cultura INGLESE	DE MATTEIS Sandra Natalia	
4	Informatica	GIORDANO Angela	
5	Informatica (Laboratorio)	D'ALO' Elena	
6	Sistemi e reti	VERRIENTI Maurizio	
7	Sistemi e reti (Laboratorio)	BARI Antonio	
8	Matematica	CARAMUSCIO Maria Immacolata	
9	Gestione progetti e organizzazione di impresa	VERRIENTI Maurizio	
10	Gestione progetti e organizzazione di impresa (Laboratorio)	BARI Antonio	
11	Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e telecomunicazioni	MONTINARO Federico	
12	Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e telecomunicazioni (Laboratorio)	PISANI Gianluca	
13	Educazione Civica	Tartaro Francesco	
14	Scienze motorie e sportive	MARANGIO Gioacchino	
15	Religione	De Milito M. Graziella	
16	Sostegno	CAMPA Miriam	

Brindisi, 15 Maggio 2024

La coordinatrice di classe

Prof.ssa Angela GIORDANO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Mina Fabrizio
