



Codice Meccanografico BRTF010004
Codice Fiscale 80001970740

Istituto Tecnico Tecnologico "G. GIORGI"

*Informatica e Telecomunicazioni
Elettronica, Elettrotecnica e Automazione
Meccanica Meccatronica ed Energia*

Via Amalfi, 6 - 72100 BRINDISI - Tel. 0831 418894 - Fax 0831 418882
e-mail brtf010004@istruzione.it - PEC brtf010004@pec.istruzione.it



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO "G. GIORGI" - BRINDISI
Prot. 0008453 del 15/05/2024
IV (Entrata)

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

15 maggio 2024

CLASSE V DI

Indirizzo

Informatica e Telecomunicazioni

Articolazione

Informatica

Brindisi, 15 maggio 2024

INDICE

1-CARATTERISTICHE DEL CORSO DI STUDI	pag. 2
2-QUADRO ORARIO	pag. 5
3-DOCENTI DELLA CLASSE	pag. 7
4-ELENCO DEGLI ALUNNI E PERCORSO SCOLASTICO SVOLTO	pag. 8
5-RELAZIONE SULLA CLASSE	pag. 9
6-CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEI CREDITI SCOLASTICI	pag. 11
7-PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	pag. 11
8-PROGRAMMI DISCIPLINARI	pag. 11
9-PERCORSI INTERDISCIPLINARI E/O MULTIDISCIPLINARI	pag. 12
10-PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA	pag. 13
11-P.C.T.O.	pag. 14
12-DIDATTICA ORIENTATIVA	pag. 16
13- ATTIVITÀ INTEGRATIVE	pag. 18
14-USCITE DIDATTICHE E VIAGGI DI ISTRUZIONE	pag. 20
15- MODULI CLIL	pag. 20
16- ALUNNI DSA DVA	pag. 20
17-SIMULAZIONI PROVE D'ESAME	pag. 21
18- ALLEGATI	pag. 22
19-DOCUMENTI A DISPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE	pag. 22
20-CONSIGLIO DI CLASSE	pag. 23

1. CARATTERISTICHE DEL CORSO DI STUDI

CARATTERISTICHE DEL CORSO DI STUDI

Agli istituti tecnici è affidato il compito di far acquisire agli studenti non solo le competenze necessarie al mondo del lavoro e delle professioni, ma anche le capacità di comprensione e applicazione delle innovazioni che lo sviluppo della scienza e della tecnica continuamente produce. Per diventare vere "scuole dell'innovazione", gli istituti tecnici sono chiamati ad operare scelte orientate permanentemente al cambiamento e, allo stesso tempo, a favorire attitudini all'autoapprendimento, al lavoro di gruppo e alla formazione continua. Occorre, pertanto, valorizzare il metodo scientifico e il sapere tecnologico, che abitano al rigore, all'onestà intellettuale, alla libertà di pensiero, alla creatività, alla collaborazione, in quanto valori fondamentali per la costruzione di una società aperta e democratica. Valori che, insieme ai principi ispiratori della Costituzione, stanno alla base della convivenza civile.

In questo quadro, orientato al raggiungimento delle competenze richieste dal mondo del lavoro e delle professioni, le discipline mantengono la loro specificità e sono volte a far acquisire agli studenti i risultati di apprendimento indicati dal Regolamento, attraverso l'attuazione di metodologie didattiche coerenti con l'impostazione culturale dell'istruzione tecnica: utilizzo di metodi induttivi, di metodologie partecipative, una intensa e diffusa didattica di laboratorio, estesa anche alle discipline dell'area di istruzione generale, per mezzo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione, di attività progettuali e di PCTO, per sviluppare il rapporto col territorio e le sue risorse formative in ambito aziendale e sociale.

Competenze comuni a tutti i percorsi di istruzione tecnica:

- utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici;
- stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro;
- utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente;
- utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete;
- padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER);
- utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative;
- identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti;
- redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali;
- individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.

INDIRIZZO "INFORMATICA e TELECOMUNICAZIONI"

PROFILO

Il Diplomato in INFORMATICA e TELECOMUNICAZIONI ha competenze specifiche nel campo dei sistemi informatici, dell'elaborazione dell'informazione, delle applicazioni e tecnologie web, delle reti e degli apparati di comunicazione.

Ha competenze e conoscenze che, a seconda delle diverse articolazioni, si rivolgono all'analisi, progettazione, installazione e gestione di sistemi informatici, reti di sistemi di elaborazione, sistemi multimediali e apparati di trasmissione e ricezione di segnali.

Ha competenze orientate alla gestione del ciclo di vita delle applicazioni che possono rivolgersi al software: gestionale, orientato ai servizi, per i sistemi dedicati "incorporati".

Collabora nella gestione di progetti, operando nel quadro di normative nazionali e internazionali, concernenti la sicurezza in tutte le sue accezioni e la protezione delle informazioni (privacy).

Il Diplomato è in grado di:

- Collaborare, nell'ambito delle normative vigenti, ai fini della sicurezza sul lavoro e della tutela ambientale e di intervenire nel miglioramento della qualità dei prodotti e nell'organizzazione produttiva delle imprese.
- Collaborare alla pianificazione delle attività di produzione dei sistemi, dove applica capacità di comunicare e di interagire efficacemente, sia nella forma scritta che orale.
- Esercitare, in contesti di lavoro caratterizzati prevalentemente da una gestione in team, un approccio razionale, concettuale e analitico, orientato al raggiungimento dell'obiettivo, nell'analisi e nella realizzazione delle soluzioni.
- Utilizzare a livello avanzato la lingua inglese, per interloquire in un ambito professionale caratterizzato da forte internazionalizzazione.

ARTICOLAZIONI

INFORMATICA Vengono approfonditi l'analisi, la comparazione e la progettazione di dispositivi e strumenti informatici e lo sviluppo delle applicazioni informatiche.	TELECOMUNICAZIONI Vengono approfonditi l'analisi, la comparazione, la progettazione, installazione e gestione di dispositivi e strumenti elettronici e sistemi di telecomunicazione, lo sviluppo di applicazioni informatiche per reti locali e servizi a distanza.
--	---

A conclusione del percorso quinquennale il diplomato nell'indirizzo "informatica e telecomunicazioni" consegue i risultati di apprendimento di seguito specificati in termini di competenze:

- Scegliere dispositivi e strumenti in base alle loro caratteristiche funzionali.
- Descrivere e comparare il funzionamento di dispositivi e strumenti elettronici e di telecomunicazione.
- Gestire progetti secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi aziendali di gestione della qualità e sicurezza.

- Gestire processi produttivi correlati a funzioni aziendali.
- Configurare, installare e gestire sistemi di elaborazione dati e reti.
- Sviluppare applicazioni informatiche per reti locali o servizi a distanza.

Le competenze riferite alle articolazioni sono differentemente sviluppate e opportunamente integrate, in coerenza con la peculiarità del percorso di riferimento.

2. QUADRO ORARIO

PIANO DI STUDI indirizzo INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI Articolazione INFORMATICA	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1°	2°	3°	4°	5°

Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Lingua e cultura straniera INGLESE	3 (1)	3 (1)	3 (1)	3 (1)	3 (1)
Matematica	4(1)	4(1)	3 (1)	3 (1)	3 (1)
Complementi di matematica			1	1	
Geografia generale ed economica		1			
Diritto ed Economia	2	2			
Scienze della Terra e Biologia	2	2			
Fisica	3 (1)	3 (1)			
Chimica	3 (1)	3 (1)			
Tecnologie e tecniche di Rappresentazione Grafica	3 (1)	3 (1)			
Tecnologie Informatiche	3 (2)				
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Scienze e Tecnologie applicate		3 (1)			
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
Informatica			6 (3)	6(3)	6(4)
Telecomunicazioni			3 (2)	3 (2)	
Sistemi e Reti			4 (2)	4 (2)	4 (2)
Tecnologia e Progettazione di Sistemi Informatici e di Telecomunicazioni			3 (1)	3 (2)	4 (2)
Gestione Progetto e Organizzazione d'Impresa					3 (2)
Totale ore	32 (7)	33 (6)	32 (10)	32 (11)	32 (12)

ORARIO DELLA CLASSE NEL CORRENTE ANNO SCOLASTICO					
	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
8.00	TPSIT	MATEMATICA	GPOI	INGLESE	INFORMATICA
9.00	TPSIT	SISTEMI E	SCIENZE	GPOI	INGLESE

		RETI	MOTORIE		
10.00	INGLESE	SCIENZE MOTORIE	ITALIANO	GPOI	MATEMATICA
11.00	MATEMATICA	RELIGIONE	INFORMATICA	ITALIANO	STORIA
12.00	SISTEMI E RETI	STORIA	INFORMATICA	ITALIANO	TPSIT
12.50	ITALIANO	INFORMATICA	INFORMATICA	SISTEMI E RETI	TPSIT
13.40		INFORMATICA		SISTEMI E RETI	

3. DOCENTI DELLA CLASSE

Disciplina	Docente	Continuità didattica
Lingua e Letteratura Italiana	Caponetto Liliana	quinquennio
Storia	Caponetto Liliana	quinquennio
Lingua e cultura INGLESE	Distante Pompea	quinquennio
Informatica	Colazzo Andrea	Quarto e quinto anno
Informatica (Laboratorio)	D'Alò Elena	Triennio
Sistemi e reti	Stefanizzi Maria Laura	Quarto e quinto anno
Sistemi e reti (Laboratorio)	Bari Antonio	Triennio
Matematica	Cagnazzo Maria Rosaria	quinquennio
Gestione progetti e organizzazione di impresa	Arceri Alessandra	Quinto anno
Gestione progetti e organizzazione di impresa (Laboratorio)	Epicoco Carlo	Quinto anno
Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e telecomunicazioni	Costa Arianna	Quarto e quinto anno

Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e telecomunicazioni (Laboratorio)	Vinci Donato	Triennio
Educazione Civica	Monaco Vittoria Silvana	Quinto anno
Scienze motorie e sportive	Nigro Lucio	quinquennio
Religione	Succurro Giovanni	quinquennio

4. ELENCO DEGLI ALUNNI E PERCORSO SCOLASTICO SVOLTO

La classe risulta composta da 24 studenti, di cui 1 ragazza.

Tutti gli alunni provengono dalla 4 DI di questo Istituto.

Durante il triennio la composizione iniziale della classe ha subito le variazioni riportate nella seguente tabella.

Anno scolastico	Classe	Iscritti	Provenienti da altro istituto	Ammessi senza debito	Ammessi con debito	Non ammessi	Ritirati
2021/22	3 DI	24	0	18	5	1	0
2022/23	4 DI	25	0	20	4	1	0
2023/24	5 DI	24	0				

Debiti formativi

MATERIA	A.S. 2021/22 n. alunni	A.S. 2022/23 n. alunni
Storia	1	0
Lingua e cultura straniera INGLESE	2	0
Informatica	2	4

Si allega elenco degli studenti della classe.

5. RELAZIONE SULLA CLASSE

PROFILO DELLA CLASSE

La classe non ha subito significative variazioni in termini di composizione, andamento disciplinare e profitto nel triennio.

Nell'a.s. 2021/2022 la classe 3 DI era composta da 24 studenti, 21 provenienti dalla 2 DI del precedente anno scolastico, 2 provenienti da una seconda di elettronica e uno da una seconda di meccanica della scuola; tra questi una studentessa, che è rimasta l'unica ragazza della classe. Il gruppo iniziale risultava ben amalgamato ed affiatato, nonostante la pandemia avesse privato i ragazzi delle lezioni in presenza, obbligandoli a seguire le lezioni da casa per tutto il secondo anno e per metà del primo. I nuovi studenti non dimostravano difficoltà di inserimento nel gruppo preesistente, nel quale sono stati accolti con garbo e rispetto, né tanto meno hanno avuto difficoltà nell'approcciarsi ai nuovi docenti. Il comportamento è stato corretto e rispettoso del regolamento; la classe era disponibile al dialogo educativo, partecipando attivamente ed adeguatamente alle proposte didattiche del consiglio di classe. Ciò ha permesso di lavorare in totale serenità, creando un ambiente di apprendimento tranquillo, basato sul rispetto reciproco e sul sostegno continuo ed efficace. Ciò è avvenuto, soprattutto, grazie alla collaborazione costante e fattiva tra la scuola e le famiglie, che hanno condiviso con i docenti le scelte educative operate, tenendo fede al Patto di corresponsabilità, sottoscritto all'inizio dell'anno scolastico. La classe ha dimostrato per tutto l'anno una buona motivazione all'apprendimento, vivo interesse verso le discipline del curriculum ed impegno costante ed adeguato, conseguendo un profitto mediamente discreto nello scrutinio finale. Solo cinque studenti hanno riportato la sospensione di giudizio in alcune materie e uno studente non è stato ammesso alla classe successiva, a causa delle numerose lacune nella sua preparazione.

Nell'anno scolastico 2022/2023 la classe 4 DI risultava composta da 25 studenti, 23 provenienti dalla 3 DI dell'anno precedente e due studenti ripetenti, provenienti da una quarta dello stesso indirizzo, che sono stati ben accolti dal gruppo, pur non integrandosi completamente. In particolare, uno dei due ha mostrato, sin da subito, un atteggiamento poco collaborativo, a tratti oppositivo, nonostante i numerosi interventi di recupero e sostegno attuati dai docenti. Tale presenza ha turbato non poco la serenità del gruppo, innescando nuove dinamiche relazionali, che hanno richiesto tempo ed azioni mirate e costanti per ritrovare la tranquillità perduta. La classe, quindi, è tornata ad assumere un comportamento corretto ed appropriato, rispettoso delle regole e fondato sul rispetto reciproco e sul mutuo sostegno.

Il profitto restava comunque eterogeneo, considerata la presenza nella classe di tre gruppi distinti: un gruppo di studenti fortemente motivati all'apprendimento, interessati e attenti, costantemente impegnati sia in attività curricolari che extracurricolari, un secondo gruppo motivato, ma con un rendimento tra il discreto e il sufficiente, dovuto anche alle lacune pregresse, soprattutto nelle materie di indirizzo, ed un terzo gruppo di studenti, meno motivati e poco interessati, che presentavano qualche criticità in alcune discipline.

Alla fine dell'anno scolastico uno studente non è stato ammesso alla classe quinta e quattro studenti, con sospensione di giudizio in Informatica, sono stati promossi in agosto, dopo aver sostenuto le prove di recupero.

Nel corrente anno scolastico la classe 5 DI è composta da 24 studenti, 23 maschi e una femmina. Il gruppo è molto coeso, solidale e affiatato; gli studenti condividono l'esperienza scolastica quotidiana e si ritrovano anche in orario extra scolastico per trascorrere insieme momenti di svago e di divertimento. Col tempo si è sviluppato un forte senso di appartenenza al gruppo e uno spiccato spirito di collaborazione, che spinge i più diligenti e competenti a sostenere ed aiutare i compagni più deboli. Il comportamento è corretto e l'atteggiamento è risultato abbastanza maturo e responsabile, pur evidenziando momenti di stanchezza e di calo di interesse, dovuti alle troppe attività progettuali proposte come, per esempio, quelle previste dal percorso PCTO e dall'Orientamento. Tali attività hanno impegnato gli studenti nelle ore antimeridiane, sottraendo tempo alla didattica curricolare e facendo perdere la continuità e la regolarità nel processo di insegnamento/apprendimento. Inoltre, si è evidenziata una difficoltà diffusa nel tenersi al passo con lo studio dei contenuti disciplinari proposti, dovuta, forse, ad una gestione poco efficace dei tempi dello studio domestico; ciò ha causato, talvolta, assenze strategiche, o ingressi in ritardo o uscite anticipate per sottrarsi alle prove di verifica.

Dal punto di vista del profitto la classe è divisa in tre gruppi:

- Il primo formato da studenti diligenti, motivati ed attenti che hanno raggiunto finora un livello di conoscenze e competenze buono ed adeguato,
- Il secondo formato da studenti motivati ed interessati, la cui preparazione può ritenersi discreta;
- Il terzo gruppo formato da alcuni studenti che evidenziano lacune in alcune materie e che raggiungono un livello sufficiente o quasi.

Nella classe, sin dal primo anno, sono inseriti uno studente con DSA, per il quale il Consiglio di classe ha predisposto annualmente un PDP, nel quale sono esplicitate le misure compensative e dispensative scelte dai docenti per agevolare l'apprendimento del ragazzo, e uno studente con BES, per il quale il consiglio ha scelto e condiviso, di anno in anno, strategie didattiche, metodologie e strumenti, tali da favorire un sereno percorso di apprendimento, senza predisporre, però, uno specifico PDP, ma elaborando una relazione sintetica, allegata al presente documento.

6. CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEI CREDITI SCOLASTICI

L'attribuzione del credito scolastico è regolamentata dal DPR 62/2017.

Per quanto riguarda l'attribuzione del credito scolastico il Collegio dei docenti ha deliberato di assegnare la valutazione massima nell'ambito della banda di oscillazione quando sussistano i seguenti elementi:

- ✓ assiduità della frequenza scolastica;
- ✓ partecipazione al dialogo educativo;
- ✓ partecipazione attiva alla vita scolastica e alle attività complementari ed integrative (certificazioni linguistiche, cicli di conferenze, corsi di approfondimento, progetti specifici, certificati di attività con almeno il 70% del numero di ore frequentate, peer tutoring, attività di orientamento, partecipazione alla vita della scuola negli Organi Collegiali,...);
- ✓ esperienze lavorative: stage estivi o altro, certificati e di durata di almeno 30 gg.;
- ✓ attività sportiva: impegno annuale presso una Associazione Sportiva documentata;
- ✓ attività di volontariato: impegno continuativo, documentato presso enti di volontariato;
- ✓ promozione senza sospensione di giudizio.

Negli scrutini di fine agosto, conseguenti alla sospensione del giudizio, in presenza della sola sufficienza in tutte le discipline verificate viene assegnato il credito scolastico inferiore della fascia di riferimento.

Tutta la documentazione relativa alle esperienze maturate al di fuori della scuola sono agli atti della Segreteria.

La griglia di attribuzione dei crediti scolastici è contenuta all'interno del Protocollo di Valutazione d'Istituto, allegato al presente documento.

7. PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Si allega:

- ✓ Scheda di programmazione del Consiglio di Classe, condivisa a inizio anno scolastico

Per la corrispondenza tra obiettivi raggiunti e voto, si fa riferimento al Protocollo di Valutazione d'Istituto, allegato al presente documento.

8. PROGRAMMI DISCIPLINARI

PERCORSO EDUCATIVO TRIENNALE

Nel processo di insegnamento-apprendimento, per il raggiungimento degli obiettivi prefissati e in relazione alle discipline interessate e alle tematiche proposte, sono state effettuate lezioni frontali, lavori di gruppo, attività di laboratorio, attività di recupero in

orario scolastico, micro didattica. Sono stati utilizzati libri di testo, testi integrativi, articoli di giornali specializzati, saggi, materiale multimediale, computer e LIM.

In particolare, i docenti hanno adottato i seguenti strumenti e le seguenti strategie:

- invio di materiale,
- mappe concettuali e appunti attraverso il registro elettronico e i servizi della G-Suite a disposizione della scuola.
- Ricevere ed inviare correzione degli esercizi attraverso la mail istituzionale, tramite Classroom con funzione apposita.
- Spiegazione di argomenti utilizzando materiale didattico, mappe concettuali e Powerpoint, video tutorial realizzati tramite vari software e siti specifici.

Per gli alunni DSA e BES è stato previsto l'uso degli strumenti compensativi e dispensativi riportati nei PDP redatti per il corrente anno scolastico (tempi di consegna più lunghi, uso di mappe concettuali, calcolatrice ecc.).

Nel corso dell'ultimo anno, i docenti hanno continuato ad utilizzare gli stessi strumenti, le stesse strategie didattiche e le stesse metodologie degli anni precedenti, mirando allo sviluppo negli studenti di competenze tali da realizzare adeguati ed opportuni collegamenti interdisciplinari.

Si allegano le schede delle singole discipline riferite alla data del 15 maggio. I contenuti svolti saranno aggiornati alla data del termine delle lezioni ed inseriti nei programmi finali, che verranno consegnati dai docenti in sede di scrutinio finale. Essi saranno allegati al presente documento.

9. PERCORSI INTERDISCIPLINARI E/O MULTIDISCIPLINARI

Nel corso del corrente anno scolastico, 2023-2024, soprattutto in considerazione del carattere pluridisciplinare del colloquio dell'Esame di stato e per consentire agli studenti di cogliere l'intima connessione dei saperi e di elaborare personali percorsi didattici, il Consiglio di Classe ha individuato e proposto i seguenti nodi concettuali o nuclei tematici pluridisciplinari:

- LINGUAGGIO
- SICUREZZA
- COMUNICAZIONE
- CAMBIAMENTO
- REGOLA
- CODICE
- PROGETTO

10. PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA

Dall'anno scolastico 20-21 è entrato in vigore l'insegnamento trasversale di Educazione Civica (Legge n.92/2019), sostituendo le attività e gli insegnamenti relativi a Cittadinanza e Costituzione (legge n.169/2008). Il Curricolo d'Istituto di Educazione Civica, eventualmente integrabile da parte del singolo docente o del C.d.C., è stato inserito nel PTOF dall'anno scolastico 2020-21 e aggiornato in seguito.

La seguente tabella riporta informazioni sintetiche relative ai percorsi di Educazione Civica svolti negli anni scolastici 2021/22, 2022/23 e 2023/24.

Tabella 1 Percorsi di Educazione civica a.s.2021/22 -2022/2023 -2023/2024

Titolo del percorso	Discipline coinvolte	Anno di svolgimento	Percorso di classe/individuale
CITTADINANZA DIGITALE: Affidabilità delle fonti e pericoli degli ambienti digitali – comunicazione dentro e fuori la rete	Inglese Informatica TPSIT Italiano Storia Sistemi e reti	2021/22	Classe
Educazione alla legalità, lotta alla mafia e alla discriminazione	Tutte	2022/23	Classe
Costituzione e lavoro, Diritti Umani, Organizzazioni internazionali	Tutte	2023/24	Classe

Si allega l' UDA di Educazione Civica svolta nel corrente anno scolastico.

11. PERCORSI per le COMPETENZE TRASVERSALI e per L'ORIENTAMENTO

La classe ha svolto le attività per un monte ore triennale superiore alle 150 h previste, come riportato nella relazione di progetto allegata al presente documento. Tali attività sono state sia di classe che individuali.

Viene allegata anche una tabella dei percorsi che ogni studente della classe ha svolto e un portfolio per ogni singolo alunno riepilogativo delle attività svolte e delle valutazioni del consiglio di classe.

Secondo quanto stabilito dal Collegio dei Docenti nella valutazione complessiva dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento il consiglio di classe ha tenuto conto dei seguenti indicatori:

- Livello di competenze professionali raggiunte (scheda di valutazione tutor aziendale)
- Livello di competenze trasversali (soft skills) (scheda valutazione tutor aziendale)
- Consapevolezza raggiunta (es: relazione, autovalutazione)
- Ore svolte dallo studente

Tutte le attività relative ai percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento, sono documentate in maniera dettagliata nelle "cartelline degli studenti" che contengono

- Portfolio triennale delle attività svolte
- Valutazione delle competenze in alternanza
- Attestato delle ore di corso svolte sulle norme di sicurezza negli ambienti di lavoro

Le cartelline sono a disposizione della commissione.

Tra le esperienze svolte, lo studente predisporrà una breve relazione, eventualmente anche in formato multimediale, che presenterà alla commissione durante la prova orale.

ORIENTAMENTO

La classe ha svolto le seguenti attività di orientamento al lavoro / all'Università:

Anno scolastico 2021/2022

- Corso sicurezza MIUR
- Essential Cybersecurity-CISCO
- SOLVE FOR TOMORROW SAMSUNG- Crescere
- SOLVE FOR TOMORROW SAMSUNG- Progettare
- Safer Internet Day
- Presentazione Azienda FORMIKA
- EDITING&ADVERTISING
- Presentazione Azienda VODAFONE

- Visita guidata a Centro HEVOLUS-MICROSOFT

Anno scolastico 2022/2023

Attività	Data	Modalità di svolgimento
Corso Packet Tracer-CISCO	Da ottobre a dicembre (10h)	Attività in orario Curriculare/extracurriculare
Corso IOT-CISCO	Da dicembre a febbraio (20h)	Attività in orario Curriculare/extracurriculare
Formazione LINKEDIN	25/10 (2 h)	Attività in orario Curriculare/extracurriculare
Incontro INMATICA e attività pratica	28/11 (3h)	Attività in orario Curriculare/extracurriculare
Incontro HEVOLUS-MICROSOFT	15/12 (2h)	Attività in orario curriculare
Visita CNCC-Lecce	27/01 (6h)	Attività in orario Curriculare
Attività Pativa in INMATICA	Da febbraio a maggio (30h)	Attività in orario Curriculare/extracurriculare

Anno scolastico 2023/2024

Nel corso del corrente anno scolastico, la classe ha partecipato alle seguenti attività di orientamento al lavoro e all'università:

Incontri in orario curriculare di classe:

- ARPAL Puglia
- Incontro UNIBA
- Incontro con HPE Italia
- Unisalento- OPEN DAY
- Orientation Lab- UMANA Spa
- LINKS MANAGEMENT
- Hewlett-Packard Enterprise
- Unisalento PROGETTO FUTURO
- Accademia navale
- Unisalento- Ingegneria

La relazione sulle attività di PCTO, elaborata dal docente tutor, è allegata al presente documento.

12. DIDATTICA ORIENTATIVA (D.M.n.328 del 22/12/2022)

A partire dall'anno scolastico 2023/24 in tutte le classi e gli anni di corso della scuola secondaria di secondo grado, sono stati previsti percorsi di Orientamento di almeno 30 ore per ogni anno scolastico.

Il docente orientatore dell'istituto ha elaborato il seguente piano di lavoro per le classi quinte.

Obiettivi	Attività	Soggetti coinvolti	Durata
Conoscere sé stessi	Questionari e test psicoattitudinale	Docenti tutor	1h (somministrazione)
Lavorare su sé stessi e sulla motivazione	Presentazione della piattaforma UNICA	Docenti tutor	1h
	Compilazione E-portfolio (presentazione e attività di supporto)		2h
	Eventi con esperti esterni	Docenti esperti	6h
Lavorare sulle capacità comunicative	Dibattiti su temi di interesse generale o specifici	Docenti esperti	5h
Conoscere il mondo del lavoro	Normativa, modulistica, contratti di lavoro, ricerca di lavoro, visite presso enti del lavoro	Esperti esterni, consulenti, CAF, agenzie del lavoro	6h
Conoscere la formazione superiore	Offerta universitaria	Docenti universitari	9h
	Formazione presso gli ITS	Referenti ITS	
	Agenzie Formative	Referenti di agenzie Docenti (tutor)	
	Programma Erasmus	Docenti e referenti	
	Studi e carriere	Docenti	

	professionali nelle discipline STEM	Universitari Professionisti nel settore	
	Professioni militari	Referenti Esterni	

Sulla base di quanto programmato dal docente orientatore, la classe ha svolto le attività riportate nella seguente tabella:

ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO

Data e ora	Attività/ente erogatore	Luogo	Durata
15.12.2023 (10.00/10.50)	Info Day ERASMUS+ per studenti neodiplomati	Aula Magna Giorgi	1 h
21.12.2023 (12.10/13.05)	Incontro con la Marina Militare – Accademia Navale di Livorno	Aula Magna Giorgi	1 h
15.01.2024 (12.50/13.40)	Incontro con Unisalento – Dipartimento di Ingegneria dell’Innovazione	Aula Magna Giorgi	1 h
07.02.2024 (9.00/11.00)	Incontro con l’azienda Data Management	Aula Magna Giorgi	2h
22.02.2024 (8.00/13.00)	Progetto POLIBUS	Aula Magna Giorgi	5 h
28.02.2024 (12.00/13.00)	“La CNA e le imprese incontrano il Giorgi”	Aula Magna Giorgi	1 h
28.02.2024 (8.30/11.00)	Incontro con l’azienda Data Management	Aula Magna Giorgi	2 h
21.03.2024 (9.00/11:00)	Incontro con ELIS di Roma	Aula Magna Giorgi	2 h
04.04.2024 (9.00/12.00)	Progetto POLIBUS	Aula didattica Giorgi	5 h

+ 5h per project work)			
05.04.2024 (11.05/12.00)	Incontro con la Marina Militare – Brigata San Marco	Aula Magna Giorgi	2 h
08.04.2024 (9.00/10.50)	Seminario “18 Marzo 1871 – Parigi insorge” + inaugurazione mostra realizzata da Les amies et les amis de la Commune de Paris 1871	Aula Magna Giorgi	1 h
11.04.2024	Incontro con ITS APULIA DM	Aula Magna Giorgi	1 h
18.04.2024 (11.00/13.00)	Progetto “Chiara-Mente” – lezione di Yoga	Aula didattica Giorgi	1 h
19.04.2024 (11.05/12.00)	Incontro con ITS “Cuccovillo”	Aula Magna Giorgi	1 h
06.05.2024 (9.00/11.00)	Incontro con ITS “Aerospazio Puglia”	Aula didattica Giorgi	2 h

Si allega una breve relazione redatta dal tutor di Orientamento della classe.

13. ATTIVITÀ PROGETTUALI

PARTECIPAZIONE A PROGETTI PREVISTI NEL PTOF:

Anno Scolastico 2021/2022

PROGETTO	NUMERO DI STUDENTI COINVOLTI/GRUPPO CLASSE
Olimpiadi di Informatica Individuali	1 studente
PON – MAKE HEADWAY WITH ENGLISH per il conseguimento della certificazione PET di livello B1	4 studenti
Robotica – Robogiorgi	1 studente
Gruppo sportivo scolastico – Corsa campestre	1 studente
Corso per il conseguimento della certificazione FIRST di livello B2	3 studenti
Gruppo sportivo scolastico – Torneo di calcio	5 studenti
Reply Code Challenge	1 studente

Anno scolastico 2022/2023

PROGETTO	NUMERO DI STUDENTI COINVOLTI/GRUPPO CLASSE
Olimpiadi di Informatica Individuali	1 studente
Olimpiadi di Informatica a squadre	1 studente
Reply Code Challenge	1 studente
Cyber Challenge	1 studente
Corso per il conseguimento della certificazione ICDL	3 studenti
Corso di cybersecurity	1 studente
Campionati di Scacchi	1 studente
Progetto Erasmus "Cybersecurity across borders" with Poland	Gruppo classe
Corso CISCO	Gruppo classe
PON "Crescere con il digitale"	1 studente
Corso per il conseguimento della certificazione PET di livello B1	1 studente

Anno scolastico 2023/2024

PROGETTO	NUMERO DI STUDENTI COINVOLTI/GRUPPO CLASSE
Progetto "Io leggo perché.." incontro con l'autrice Chiara Fina e presentazione del libro "L'estate brucia ancora"	Gruppo classe
Progetto "Io leggo perché..." Incontro con l'autore Fabiano Massimini e presentazione del libro "Se esiste un perdono"	Gruppo classe
Progetto "Io leggo perché.." incontro con il giornalista Luca De Benedictis sul tema "Palestina: le ragioni di una guerra"	Gruppo classe
Olimpiadi di Informatica a squadre	1 studente
Olimpiadi di Cybersicurezza	1 studente
Olimpiadi di Fisica	1 studente
Reply Code Challenge - competizione di programmazione online	2 studenti
Gruppo sportivo studentesco - giochi giovanili scolastici di dama	2 studenti

Gruppo sportivo studentesco - campionati studenteschi di scacchi	2 studenti
Progetto Donazione AVIS - ADOCES	9 studenti
Progetto "Treno della memoria"	2 studenti

14. USCITE DIDATTICHE E VIAGGI DI ISTRUZIONE

VIAGGI DI ISTRUZIONE

ANNO	DESTINAZIONE
2021/2022	////////////////////////////////////
2022/2023	Le terre del Rinascimento: Firenze, Pisa, Siena (dal 10 al 14 maggio 2023)
2023/2024	Sanremo e Costa Azzurra (dal 11 al 16 marzo 2024)

USCITE DIDATTICHE

ANNO	DESTINAZIONE
2021/2022	<ul style="list-style-type: none"> • Visita guidata a Matera (11.03.2022)
2022/2023	<ul style="list-style-type: none"> • Assemblee di Istituto c/o il Teatro Impero di Brindisi • Visione del film "Downton Abbey" in lingua inglese c/o il cinema Andromeda di Brindisi
2023/2024	<ul style="list-style-type: none"> • Assemblee di Istituto c/o il Teatro Impero di Brindisi

15. (eventuali) MODULI CLIL

Nel corrente anno scolastico non sono stati svolti moduli CLIL.

16. ALUNNI DSA DVA

Nella classe sono inseriti uno studente con DSA, per il quale il Consiglio di Classe ha predisposto un PdP, nel quale vengono esplicitate le misure compensative e dispensative utilizzate nel corrente anno scolastico. Si allega al presente documento la griglia di valutazione della prima prova per questo studente.

Nella classe è inserito, inoltre, uno studente con BES, per il quale il Consiglio di Classe ha redatto una relazione, nella quale vengono menzionate le difficoltà dello studente e le strategie adottate dai docenti per agevolare il percorso di studi.

Tali documenti sono allegati al presente documento.

17. SIMULAZIONE PROVE DI ESAME

Nel corso dell'anno scolastico sono state effettuate le seguenti simulazioni:

- Prima prova: 07.05.2024, dalle ore 08.25 alle ore 14:25
- Seconda prova : 08.05.2024, dalle ore 08.25 alle ore 14:25
Durante lo svolgimento della simulazione della seconda prova, è stato autorizzato l'utilizzo da parte degli studenti del manuale tecnico "Manuale Cremonese - Informatica e Telecomunicazioni", pubblicato da Zanichelli, oltre ai fogli informativi ("cheat sheet") relativi ai linguaggi HTML, Flask, Jinja e MySQL, forniti come allegati al presente documento.
- Colloquio: 09.06.2024, dalle ore 11.00 alle ore 13.00

Per il colloquio i docenti hanno scelto i materiali indicati di seguito e allegati al presente documento; i due studenti individuati per la prova sono partiti dal nodo concettuale che lo "spunto" suggeriva loro, per creare ed esporre un percorso interdisciplinare, come illustrato nella seguente tabella:

Nodo concettuale	Materiale utilizzato	Altre Discipline coinvolte
SICUREZZA	Foglio di formato A4 recante tre immagini distinte: un ladro che sbucca da un telefonino portando con sé del denaro e una carta di credito, un criminale che cerca di utilizzare una chiave per rubare informazioni da un computer, un uomo seduto di fronte ad un computer che cerca di difendersi da attacchi informatici.	<ul style="list-style-type: none"> • SISTEMI E RETI (cifatura e protocolli di sicurezza) • TPSIT (diversi tipi di socket) • INFORMATICA (Sicurezza nei databases) • INGLESE (Encryption and decryption, Alan Turing) • ITALIANO (Pascoli, la sicurezza del Nido, la poetica del fanciullino) • MATEMATICA (Funzioni) • EDUCAZIONE CIVICA (Costituzione e lavoro) • PERCORSO PCTO
REGOLA	Foglio di formato A4 recante l'immagine di un dipinto del 1932 di Otto Dix dal titolo "Trincea"	<ul style="list-style-type: none"> • ITALIANO (il Decadentismo, le Avanguardie e la rottura con le regole del passato, Ungaretti e la rottura con le regole dello schema metrico tradizionale)

		<ul style="list-style-type: none"> • INGLESE (Protocols, The European Union and its value "Rule of the law", the importance of rules for the European citizens) • MATEMATICA (integrali) • INFORMATICA (regole nei databases) • TPSIT (protocolli) • SISTEMI E RETI (regole nella costruzione di reti) • EDUCAZIONE CIVICA (Costituzione e lavoro) • Percorso di PCTO
--	--	--

Si allegano:

- Testo della prima prova
- Testo della seconda prova
- Documenti utilizzati nella simulazione del colloquio (spunti)

18. ALLEGATI

- ✓ Elenco degli studenti
- ✓ Schede disciplinari al 15 maggio
- ✓ UDA Educazione Civica
- ✓ Relazione PCTO
- ✓ Proposta di griglia di valutazione per le due prove scritte (già adottate in fase di simulazione)
- ✓ Proposta griglia di valutazione per la prima prova per lo studente con DSA
- ✓ Proposta di griglia di valutazione del colloquio (ministeriale)
- ✓ Fogli informativi ("cheat sheet") relativi ai linguaggi HTML, Flask, Jinja e MySQL
- ✓ Documenti utilizzati nella simulazione del colloquio ("spunti")
- ✓ Relazione Tutor Orientamento
- ✓ PdP dello studente con DSA
- ✓ Relazione studente con BES
- ✓ Relazioni disciplinari e programmi svolti (una copia del programma svolto deve essere sottoscritta dagli studenti) indicanti i nuclei fondanti trattati in ogni disciplina.
- ✓ Scheda di programmazione del Consiglio di Classe, condivisa a inizio anno scolastico
- ✓ Protocollo di Valutazione d'Istituto

19. DOCUMENTI A DISPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE

1.	PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA (disponibile sul sito web della scuola)
2	FASCICOLI PERSONALI ALUNNI

3	VERBALI CONSIGLI DI CLASSE E SCRUTINI
4	PDP E PEI PER STUDENTI BES
5	CARTELLINE DEGLI STUDENTI CON DOCUMENTAZIONE P.C.T.O.
6	MATERIALI VARI (progetti particolari svolti, altro,...)

20. CONSIGLIO DI CLASSE

N.	MATERIA	DOCENTE	FIRMA
1	Lingua e Letteratura Italiana	Caponetto Liliana	
2	Storia	Caponetto Liliana	
3	Lingua e cultura Inglese	Distante Pompea	
4	Informatica	Colazzo Andrea	
5	Informatica (Lab.)	D'Alò Elena	
6	Sistemi e reti	Stefanizzi Maria Laura	
7	Sistemi e Reti (Lab.)	Bari Antonio	
8	Matematica	Cagnazzo Maria Rosaria	
9	Gestione progetti e organizzazione impresa	Arceri Alessandra	
10	Gestione progetti e organizzazione impresa	Epicoco Carlo	
11	Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e telecomunicazioni	Costa Arianna	
12	Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e telecomunicazioni (Lab.)	Vinci Donato	
13	Educazione Civica	Monaco Vittoria Silvana	
14	Scienze motorie e sportive	Nigro Lucio	
15	Religione	Succurro Giovanni	

Brindisi, 15 Maggio 2024

Il coordinatore di classe

Prof.ssa Pompea Distante

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Mina Fabrizio