



Codice Meccanografico BRTF010004  
Codice Fiscale 80001970740

**Istituto Tecnico Tecnologico "G. GIORGI"**

*Informatica e Telecomunicazioni  
Elettronica, Elettrotecnica e Automazione  
Meccanica Meccatronica ed Energia*

Via Amalfi, 6 - 72100 BRINDISI - Tel. 0831 418894 - Fax 0831 418882  
e-mail [brtf010004@istruzione.it](mailto:brtf010004@istruzione.it) - PEC [brtf010004@pec.istruzione.it](mailto:brtf010004@pec.istruzione.it)



Sito Web <https://www.itteggiorgi.edu.it>

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO "G. GIORGI" - BRINDISI  
Prot. 0008446 del 15/05/2024  
IV (Entrata)

# DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

## 15 maggio 2024

### CLASSE V AM

**Indirizzo:**

**MECCANICA MECCATRONICA ed ENERGIA**

**Articolazione:**

**MECCANICA e MECCATRONICA**

Brindisi, 15 maggio 2024

## INDICE

1. CARATTERISTICHE DEL CORSO DI STUDI	pag. 2
2. QUADRO ORARIO	pag. 4
3. DOCENTI DELLA CLASSE	pag. 5
4. ELENCO DEGLI ALUNNI E PERCORSO SCOLASTICO SVOLTO	pag. 6
5. RELAZIONE SULLA CLASSE	pag. 7
6. CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEI CREDITI SCOLASTICI	pag. 10
7. PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	pag. 11
8. PROGRAMMI DISCIPLINARI	pag. 11
9. PERCORSI INTERDISCIPLINARI E/O MULTIDISCIPLINARI	pag. 12
10. PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA	pag. 13
11. PERCORSI per le COMPETENZE TRASVERSALI	pag. 13
12. DIDATTICA ORIENTATIVA (D.M. del 22/12/2022)	pag. 14
13. ATTIVITÀ PROGETTUALI	pag. 14
14. USCITE DIDATTICHE E VIAGGI DI ISTRUZIONE	pag. 15
15. ALUNNI DSA DVA	pag. 15
16. MODULI CLIL	pag. 15
17. SIMULAZIONE PROVE DI ESAME	pag. 15
18. ALLEGATI	pag. 16
19. DOCUMENTI A DISPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE	pag. 16
20. CONSIGLIO DI CLASSE	pag. 17

# 1. CARATTERISTICHE DEL CORSO DI STUDI

## ARTICOLAZIONI E PIANI DI STUDIO

### ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO - SETTORE TECNOLOGICO

Il nuovo ordinamento, in vigore dall'a.s. 2010/2011, si articola in un primo biennio, essenzialmente comune a tutti gli indirizzi tecnici tecnologici, un secondo biennio di indirizzo e un quinto anno, nel quale si potenziano le discipline di indirizzo in vista dell'inserimento nel mondo del lavoro e/o nell'università.

Coerentemente con i piani di studio indicati dal Nuovo ORDINAMENTO, il Giorgi ha attivato 3 indirizzi:

- **Meccanica Meccatronica ed Energia**
- **Informatica e Telecomunicazioni**
- **Elettronica, Elettrotecnica e Automazione**

Ciascuno degli indirizzi offre al suo interno specifiche articolazioni, ognuna delle quali "approfondisce" e "specializza" lo studente in particolari discipline, tipiche dell'indirizzo di studio.

A partire dall'a.s. 2010/2011, all'interno di ciascuno degli indirizzi, sono disponibili le seguenti articolazioni:

INDIRIZZI	ARTICOLAZIONI
Meccanica Meccatronica ed Energia	Meccanica Meccatronica
	Energia
Informatica e Telecomunicazioni	Informatica
	Telecomunicazioni
Elettronica, Elettrotecnica e Automazione	Elettronica
	Elettrotecnica
	Automazione

## COMPETENZE DEL PROFILO PROFESSIONALE: MECCANICA MECCATRONICA ed ENERGIA

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'
Individuare le interdipendenze tra scienza e tecnologia e le conseguenti modificazioni intervenute, nel corso della storia, nei settori di riferimento e nei diversi contesti, locali e globali.	Conoscenza di un'adeguata cultura generale, accompagnata da capacità linguistiche e logico-interpretative.	Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, tecnologici.
Il perito industriale per la Meccanica è in grado di svolgere mansioni relative alla progettazione, esecuzione, manutenzione, collaudo di : impianti, macchine, apparecchi e strumenti di misura, di controllo e di regolazione.	Conoscenza generale della struttura dell'impresa nelle sue principali funzioni e negli schemi organizzativi più ricorrenti, con particolare riferimento all'attività industriale.	Utilizzare il manuale tecnico meccanico in maniera trasversale
Leggere e interpretare gli schemi funzionali e i disegni	Conoscenza specifica dei principali aspetti dell'organizzazione e della contabilità industriale, con particolare riguardo a programmazione e controllo della produzione nonché all'analisi e alla valutazione.	Dimensionare le macchine e gli impianti nonché semplici organi meccanici
Saper valutare i rischi all'interno di un ambiente di lavoro.	Conoscenza delle lavorazioni, delle prove meccaniche e tecnologiche su materiali, attrezzature, meccanismi e organi di macchine.	Utilizzare il computer per il disegno degli organi meccanici ( C.A.D.).
Aver acquisito una mentalità progettuale mediante il proporzionamento di complessivi, il disegno esecutivo dei particolari e il rispetto della normativa.		Essere in grado di sviluppare cicli di lavorazione e/o montaggio eseguendo scelte di convenienza economica nell'uso delle attrezzature, delle macchine e degli impianti.

## 2. QUADRO ORARIO

PIANO DI STUDIO	1° biennio		2° biennio		ultimo anno
	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Lingua e cultura straniera INGLESE	3(1)	3(1)	3(1)	3(1)	3(1)
Geografia generale ed Economica	-	1			
Matematica	3(1)	3(1)	3(1)	3(1)	3(1)
Complementi di Matematica			1	1	
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Scienze della terra e Biologia	2	2	-	-	-
Fisica	3(1)	3(1)	-	-	-
Chimica	3(1)	3(1)	-	-	-
Tecnologie e Tecniche di Rapp.ne Grafica	3(1)	3(1)	-	-	-
Scienze e tecnologie Applicate	-	3(1)	-	-	-
Meccanica, Macchine ed Energia	-	-	4(2)	4(2)	4(2)
Sistemi ed Automazione	-	-	4(2)	3(2)	3(2)
Tecnologie Meccaniche di Processo e Prodotto	-	-	5(2)	5(3)	5(3)
Disegno, Progettazione e Org. Industriale	-	-	3(2)	4(2)	5(3)
Tecnologie Informatiche	3(2)	-	-	-	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore (ore di laboratorio)	32(7)	33(6)	32(10)	32(11)	32(12)

### 3. DOCENTI DELLA CLASSE

<b>Docenti</b>	<b>Materie</b>	<b>Continuità didattica</b>
BRANDI GIUSEPPE	TECN.MECC.PROC.PROD.	Sì
CAMPANA PAOLA SILVIA	EDUCAZIONE CIVICA	Sì
FINA ANNA CHIARA	ITALIANO, STORIA	No
FRASCINO ANTONIO	SISTEMI E AUTOMAZ.	No
HATZITSOLIS SOKRATIS	MECC.MACCH.ENERGIA	Si
LENZI GLORIA	INGLESE	Si
LEO ALESSIO	RELIGIONE	No
MALVINDI MASSIMILIANO	DIS.PROG.ORG.IND.	Sì
PAGLIARA PATRIZIA	MATEMATICA	No
PATERA GIANFRANCO	SCIENZE MOTORIE	Sì
PERRUCCI MARIA GRAZIA	TECN.MECC.PROC.PROD.	No
PONTRELLI GIUSEPPE	SISTEMI E AUTOMAZ.	Sì
SCHIAVONE ANTONIO	MECC.MACCH.ENERGIA	Sì
TOSCANO ALBERTO	DIS.PROG.ORG.IND.	No

## 4. ELENCO DEGLI ALUNNI E PERCORSO SCOLASTICO SVOLTO

### CLASSE 5AM A.S. 2023 / 2024

1	DE BLASI MATTEO
2	DE LEO RAFFAELE
3	LEUZZI GABRIELE
4	MICELLI ANTONIO
5	SOROBERTO EDOARDO
6	ZIPPO MATTEO
7	ZURLO GABRIELE

La classe risulta composta da 7 studenti.

Gli alunni provengono dalla quarta classe di questo Istituto ai quali si è aggiunto 1 ripetente dello stesso Istituto. Durante il triennio la composizione iniziale della classe ha subito le variazioni riportate nella seguente tabella.

Anno scolastico	Classe	Iscritti	Provenienti da altro istituto	Ammessi senza debito	Ammessi con debito	Non ammessi	Ritirati
2021/22	3AM	21	0	4	4	4	0
2022/23	4 AM	12	0	5	1	6	0

#### *Debiti formativi*

MATERIA	A.S. 2021/22 n. alunni	A.S. 2022/23 n. alunni
MATEMATICA	4	
MECCANICA MACCHINE E ENERGIA		
SISTEMI E AUTOMAZIONE	2	
TECNOLOGIA MECC.DI PROCESSO E PROD.	2	1

## 5. RELAZIONE SULLA CLASSE

### PROFILO DELLA CLASSE

Nel corso del Triennio di studi la classe 5AM è stata coordinata con la classe 5AE ed ha avuto in comune le seguenti discipline: Italiano – Storia – Matematica – Lingua Straniera – Scienze Motorie - Ed.Civica - Religione. Nell'anno scolastico in corso, 2023/24, la classe 5AM è composta da 7 alunni, provenienti dalla quarta dello scorso anno ad eccezione di Micelli proveniente dalla classe 5CM. Nel corso del Triennio la classe ha subito diversi cambiamenti, dei primi 12 studenti facenti parte della 3AM solo 5 sono arrivati in quinto.

L'anno scolastico per la classe si è svolto nella sostanziale normalità, con le consuete sollecitazioni ad un adeguato impegno nello studio, a svolgere i compiti assegnati. Comunque il lungo periodo di didattica a distanza nel corso del Biennio, dovuto all'emergenza pandemica, ha sicuramente lasciato uno strascico sulla loro preparazione di base. Per alcuni di loro ha prodotto una preparazione piuttosto lacunosa e frammentaria. Lo svolgimento dell'azione didattica nel corrente anno scolastico ha incontrato non poche difficoltà, imputabili soprattutto a una collaborazione, non sempre improntata alla continuità, di una larga parte degli alunni e a una soglia di attenzione che di rado è stata all'altezza delle aspettative. Questo scenario ha allertato nei docenti l'attivazione di tutte le strategie possibili finalizzate ad innalzare la qualità della preparazione e ad attivare la motivazione allo studio, puntando soprattutto sui seguenti elementi chiave:

Esplicitazione delle regole comportamentali;

- Promozione di attività coinvolgenti e impegnative dal punto di vista delle soluzioni;
- Realizzazione di attività volte a migliorare la preparazione degli alunni in vista dell'esame di stato;
- Invito a studiare costantemente e ad essere protagonisti del proprio apprendimento;
- Verifica immediata dell'acquisizione dei contenuti e del possesso delle abilità, per intervenire con il recupero;
- Monitoraggio costante del profitto attraverso prove di verifica diversificate.

Il rapporto di collaborazione all'interno del gruppo classe e il rapporto tra docenti e allievi nel corso degli anni è migliorato risultando in quest'ultimo soddisfacente. Non si sono verificati gravi episodi di scorrettezza e i momenti di difficoltà sul piano delle relazioni sono stati superati con gli strumenti del dialogo e del confronto.

Va detto che durante il triennio i percorsi di studio si sono via via diversificati e accanto ad un gruppo di alunni che è risultato in grado di realizzare validi livelli di preparazione, altri si sono accontentati di risultati inferiori rispetto alle capacità e proporzionali al loro a dir poco discontinuo impegno. Questa fisionomia si è riproposta quest'anno, per cui nella classe compare un gruppo motivato, interessato al lavoro scolastico e in possesso di capacità e competenze di vario spessore ed un altro gruppo più fragile, soprattutto a causa della discontinuità sul piano dell'impegno personale e nella partecipazione e ciò non gli ha consentito di mettere a frutto le capacità pur presenti.

Il rendimento ed i livelli di apprendimento, pertanto, si presentano piuttosto diversificati.

Solo alcuni studenti hanno maturato una preparazione solida e completa in tutte le discipline, grazie ad un lavoro costante, all'interesse e alla continua partecipazione al dialogo educativo, che hanno permesso loro di costruire giorno per giorno i propri saperi con responsabilità e desiderio di incrementare le proprie competenze;



altri studenti hanno incontrato difficoltà, anche a causa di lacune pregresse non del tutto recuperate; un gruppo la cui attività nel lavoro scolastico è stata limitata e poco motivata, anche dietro sollecitazione, pertanto si presenta con una preparazione non pienamente o appena sufficiente in qualche disciplina.

Il processo di apprendimento della classe ha costituito, come si evince dai verbali dei vari Consigli di classe, motivo di riflessione per il Consiglio, che ha individuato come strategia la riprogettazione delle programmazioni individuali, interventi in ambito curricolare e non, finalizzati al recupero delle insufficienze e/o al rafforzamento ed al sostegno delle conoscenze anche in vista delle prove scritte.

Nel complesso, soprattutto in vista della chiusura dell'anno scolastico e in preparazione all'Esame di Stato, gli studenti hanno messo in luce un maggiore interesse e partecipazione verso le attività didattiche programmate ed ogni singolo alunno, pur se in modo diverso, ha potuto migliorare i livelli di partenza.

Quasi tutti gli alunni, nel rispetto di quanto affermato precedentemente, sono in possesso di sufficienti capacità comunicative e inoltre:

- se adeguatamente sollecitati ascoltano con sufficiente attenzione e sono in grado di esporre i concetti in maniera accettabile;
- sono globalmente in grado di cogliere i messaggi fondamentali di ogni elemento comunicativo e sanno scrivere in forma piuttosto lineare;
- hanno sufficienti capacità operative e di progettazione.

Nello scrutinio intermedio, la classe complessivamente si attestava su giudizio di Più che sufficiente, giudizio che ha risentito della situazione alquanto negativa di 3 alunni che hanno evidenziato insufficienze in una o più discipline, alcune delle quali in modo grave e per i quali è stata inviata comunicazione ai genitori. Nella valutazione si è avuto riguardo sia delle situazioni di partenza che di quelle di arrivo e di ogni fattore abbia rilevanza nel processo di apprendimento, procedendo all'attribuzione dei voti di profitto nelle singole discipline e raccogliendo le motivate proposte di voto per ciascuna di esse avanzate dai rispettivi docenti e, nel caso di discipline con attività di laboratorio prevista, dai co-docenti (ITP), ciascuno per la propria sfera di competenza.

In generale, sono risultati buoni i voti della condotta. Per il voto di condotta il Consiglio ha recepito i criteri deliberati dal Collegio dei docenti e si è avvalso della documentazione agli atti per assenze, ritardi, uscite anticipate, mancate giustifiche e sanzioni disciplinari. Per ciascun alunno, prima di deliberare il voto di condotta è stato esaminato il profilo riguardo l'interesse e la partecipazione al dialogo educativo e l'osservanza delle regole e il rispetto verso gli altri.

Alla fine dell'anno scolastico, la classe prendendo atto dell'impegno e della partecipazione da mettere in atto in vista dell'esame di stato finale, ha maturato comportamenti più consapevoli. Un gruppo di allievi ha adempiuto in maniera soddisfacente ai propri doveri scolastici raggiungendo un buon grado di preparazione complessiva, mentre gli altri si sono limitati a perseguire un livello di preparazione mediocre, in alcuni casi basato sui contenuti essenziali delle discipline. Ne deriva che una parte della classe ha conseguito risultati soddisfacenti dimostrando adeguate conoscenze con capacità di approfondimento e riflessioni personali, mentre altri allievi, a causa dell'impegno discontinuo, l'interesse alterno o la scarsa autonomia nella rielaborazione dei contenuti, hanno conseguito risultati accettabili, evidenziando conoscenze relative agli aspetti basilari delle discipline e ridotte capacità di approfondimento.

Nel corso dell'anno gli insegnanti di ogni disciplina hanno adottato percorsi programmatici e metodologici per rafforzare negli allievi la conoscenza dei contenuti studiati e la padronanza di tecniche operative, spendibili anche in contesti diversi da quello scolastico.

Altresì i docenti hanno favorito l'orientamento degli studenti ai fini della scelta delle attività successive nel tentativo di:

- dare senso formativo alle discipline;

- promuovere nell'alunno una progressiva consapevolezza delle proprie abilità e delle competenzeacquisite perché siano spese in un adeguato progetto di vita;

- mettere a frutto, coniugandole, le vocazioni individuali con le opportunità offerte dal territorio.

In uscita gli studenti hanno raggiunto per buona parte una sufficiente capacità di giudizio e acquisitola consapevolezza della responsabilità personale e sociale e le conoscenze, teoriche e applicative, comunque spendibili in vari contesti di vita, di studio e di lavoro.

## 6. CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEI CREDITI SCOLASTICI

L'attribuzione del credito scolastico è regolamentata dal DPR 62/2017.

Per quanto riguarda l'attribuzione del credito scolastico il Collegio dei docenti ha deliberato di assegnare la valutazione massima nell'ambito della banda di oscillazione quando sussistano i seguenti elementi:

- ✓ assiduità della frequenza scolastica;
- ✓ partecipazione al dialogo educativo;
- ✓ partecipazione attiva alla vita scolastica e alle attività complementari ed integrative (certificazioni linguistiche, cicli di conferenze, corsi di approfondimento, progetti specifici, certificati di attività con almeno il 70% del numero di ore frequentate, peer tutoring, attività di orientamento, partecipazione alla vita della scuola negli Organi Collegiali ,...);
- ✓ esperienze lavorative: stage estivi o altro, certificati e di durata di almeno 30 gg.;
- ✓ attività sportiva a livello agonistico e l'impegno annuale presso un'Associazione Sportiva documentata;
- ✓ attività di volontariato: impegno continuativo, documentato presso enti relativi;
- ✓ promozione senza sospensione di giudizio.

Negli scrutini di fine agosto, conseguenti alla sospensione del giudizio, in presenza della sola sufficienza in tutte le discipline verificate viene assegnato il credito scolastico inferiore della fascia di riferimento.

Tutta la documentazione relativa alle esperienze formative maturate al di fuori della scuola sono agli atti della Segreteria. La griglia di attribuzione dei crediti scolastici è contenuta all'interno del Protocollo di valutazione dell'istituto allegato al presente documento

## **7. PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

Si allega: la scheda di programmazione del Consiglio di Classe, condivisa a inizio anno scolastico.

Per la corrispondenza tra obiettivi raggiunti e voto, si fa riferimento al Protocollo di valutazione dell'istituto allegato al presente documento

## **8. PROGRAMMI DISCIPLINARI**

### **PERCORSO EDUCATIVO TRIENNALE**

Nel processo di insegnamento-apprendimento, per il raggiungimento degli obiettivi prefissati e in relazione alle discipline interessate e alle tematiche proposte, sono state effettuate lezioni frontali, lavori di gruppo, attività di laboratorio, attività di recupero in orario scolastico. Sono stati utilizzati libri di testo, testi integrativi, articoli di giornali specializzati, saggi, materiale multimediale, computer e LIM.

I docenti, oltre alle lezioni erogate in modalità frontale, hanno messo a disposizione degli alunni riassunti, schemi, mappe concettuali, files video e audio per il supporto anche in remoto degli stessi. Alcuni docenti hanno continuato ad utilizzare, in parte alcuni moduli di G Suite in particolare per poter scambiare con gli allievi materiale didattico

Il carico di lavoro da svolgere a casa è stato, all'occorrenza, alleggerito esonerando gli alunni dallo svolgimento prescrittivo di alcuni compiti o dal rispetto di rigide scadenze.

Si allegano i programmi delle singole discipline.

I programmi sono riferiti alla data del 15 maggio; i contenuti svolti saranno aggiornati alla data del termine delle lezioni.

## 9. PERCORSI INTERDISCIPLINARI E/O MULTIDISCIPLINARI

In considerazione del carattere pluridisciplinare del colloquio dell'Esame di Stato, per consentire agli allievi di cogliere l'intima connessione dei saperi e di elaborare personali percorsi didattici, il Consiglio di classe ha individuato e proposto alla classe i seguenti nuclei tematici pluridisciplinari:

### NODI CONCETTUALI

- Lavoro;
- Memoria;
- Organizzazione;
- Produzione;
- Sistema.

## 10. PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA

Titolo del percorso	Discipline	Anno Scol.	Percorso ind/classe
AGENDA 2030	Tutte	2021-22	Classe
ENERGIE RINNOVABILI -	Tutte	2022-23	Classe
COSTITUZIONE(ART.4) DIRITTI UMANI ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI	Tutte	2023-24	Classe

Dall'anno scolastico 20-21 è entrato in vigore l'insegnamento trasversale di Educazione Civica (Legge n.92/2019), sostituendo le attività e gli insegnamenti relativi a Cittadinanza e Costituzione (legge n.169/2008). Il Curricolo d'Istituto di Educazione Civica, eventualmente integrabile da parte del singolo docente o del C.d.C., è stato inserito nel PTOF dall'anno scolastico 2020-21, aggiornato nell'anno in corso ed è attuato in via sperimentale

## 11.PERCORSI per le COMPETENZE TRASVERSALI e per L'ORIENTAMENTO

La classe ha svolto le attività per un monte ore triennale di 150 h, come riportato **nella relazione di progetto allegata al presente documento.**

Viene allegata anche **una tabella dei percorsi che ogni studente della classe ha svolto e un portfolio per ogni singolo alunno riepilogativo delle attività svolte e delle valutazioni del consiglio di classe.**

Secondo quanto stabilito dal Collegio dei Docenti nella valutazione complessiva dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento il consiglio di classe ha tenuto conto dei seguenti indicatori:

- ✓ Livello di competenze professionali raggiunte (scheda di valutazione tutor aziendale)
- ✓ Livello di competenze trasversali (soft skills) (scheda valutazione tutor aziendale)
- ✓ Consapevolezza raggiunta (es: relazione, autovalutazione)
- ✓ Ore svolte dallo studente

Tutte le attività relative ai percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento, sono documentate in maniera dettagliata nelle "cartelline degli studenti" che contengono

- ✓ Portfolio triennale delle attività svolte
- ✓ Valutazione delle competenze in alternanza
- ✓ Attestato delle ore di corso svolte sulle norme di sicurezza negli ambienti di lavoro

**Le cartelline sono a disposizione della commissione.**

## 12. DIDATTICA ORIENTATIVA (D.M.n.328 del 22/12/2022)

### ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO

La classe ha svolto le seguenti attività di orientamento al lavoro / all'Università on line ed in presenza:

Ente/Università (Descrizione attività)	Tipologia	Data	Ore
Unisalento Lecce	Orientamento in uscita	24/10/23	5h
Incontro con il Sottotenente Giovanni Paolo Cristofaro della Marina Militare- accademia navale di Livorno	Orientamento in uscita	21/12/23	2 h
Incontro in aula magna sull'utilizzo della piattaforma Unica	Orientamento in uscita	05/02/24	1h
CNA e le imprese incontrano il Giorgi	Orientamento in uscita	28/02/24	1h
Chiara-Mente con obiettivo lavorare su se stessi e sulla motivazione	Orientamento in uscita	04/04/24	2h
ARPAL	Orientamento in uscita	06/03/24	2h
Elis incontra il Giorgi	Orientamento in uscita	22/03/24	1.30
Marina Militare Battaglione San Marco	Orientamento in uscita	05/04/24	1.30
Incontro con ITS Apulia Digital Maker	Orientamento in uscita	11/04/24	1h
ITS Aerospazio Puglia	Orientamento in uscita	15/04/24	2 H
ITS Cuccovillo	Orientamento in uscita	19/04/24	1 h

## 13. ATTIVITÀ PROGETTUALI

### PARTECIPAZIONE A PROGETTI PREVISTI NEL PTOF:

Si rimanda al curriculum dei singoli studenti in quanto la partecipazione degli studenti ai vari progetti ed alle numerose iniziative proposte dall'Istituto è avvenuta a livello individuale ed è molto variegata.

## 14. USCITE DIDATTICHE E VIAGGI DI ISTRUZIONE

(nell'arco degli ultimi tre anni)

### VIAGGI DI ISTRUZIONE

ANNO	DESTINAZIONE
2021/22	
2022/23	
2023/24	

### USCITE DIDATTICHE

ANNO	DESTINAZIONE
2021/22	TRANI - MATERA
2022/23	
2023/24	

## 15. MODULI CLIL

Nessuna attività

## 16. ALUNNI DSA DVA

Nella classe non sono presenti alunni DSA

## 17. SIMULAZIONE PROVE DI ESAME

Nel corso dell'anno scolastico sono state effettuate le seguenti simulazioni:

Prima prova: **Lingua e Letteratura Italiana 7/5/2024**

Seconda prova : **Meccanica 8/5/2024**

Prova orale: **9/5/2024** coinvolti gli studenti: **DE BLASI ( riserva ZURLO)**

Per consentire ai due candidati un più agevole approccio al colloquio orale e trattandosi comunque di una simulazione, è stata lasciata a loro la scelta del nodo concettuale con il quale articolare la discussione del **09/5/2023**

### Percorso disciplinare di avvio

"Uomo e macchina tra automazione e alienazione".



## 18. ALLEGATI

- ✓ **Elenco degli studenti;**
- ✓ Proposta di **griglia di valutazione per le due prove scritte** (già adottate in fase di simulazione);
- ✓ Proposta di **griglia di valutazione del colloquio** (ministeriale);
- ✓ **Percorso Educazione Civica**
- ✓ **Relazione P.C.T.O.**
- ✓ **Relazione Orientamento**
- ✓ **Relazioni disciplinari e programmi svolti** (una copia del programma svolto deve essere sottoscritta dagli studenti) indicanti i nuclei fondanti trattati in ogni disciplina;
- ✓ **Programmazione del Consiglio di Classe**, condivisa a inizio anno scolastico;
- ✓ **Protocollo di valutazione dell'Istituto**

## 19 . DOCUMENTI A DISPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE

1.	PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA ( disponibile sul sito web della scuola)
2	FASCICOLI PERSONALI ALUNNI
3	VERBALI CONSIGLI DI CLASSE E SCRUTINI
4	PDP E PEI PER STUDENTI BES
5	CARTELLINE DEGLI STUDENTI CON DOCUMENTAZIONE P.C.T.O.
6	MATERIALI VARI (progetti particolari svolti, altro,...)

## 20. CONSIGLIO DI CLASSE

N	MATERIA	DOCENTE	FIRMA
1	BRANDI GIUSEPPE	TECN.MECC.PROC.PROD.	
2	CAMPANA PAOLA SILVIA	EDUCAZIONE CIVICA	
3	FINA ANNA CHIARA	ITALIANO, STORIA	
4	FRASCINO ANTONIO	SISTEMI E AUTOMAZ.	
5	HATZITSOLIS SOKRATIS	MECC.MACCH.ENERGIA	
6	LENZI GLORIA	INGLESE	
7	LEO ALESSIO	RELIGIONE	
8	MALVINDI MASSIMILIANO	DIS.PROG.ORG.IND.	
9	PAGLIARA PATRIZIA	MATEMATICA	
10	PATERA GIANFRANCO	SCIENZE MOTORIE	
11	PERRUCCI MARIA GRAZIA	TECN.MECC.PROC.PROD.	
12	PONTRELLI GIUSEPPE	SISTEMI E AUTOMAZ.	
13	SCHIAVONE ANTONIO	MECC.MACCH.ENERGIA	
14	TOSCANO ALBERTO	DIS.PROG.ORG.IND.	

**Brindisi, 15 Maggio 2024**

**Il coordinatore di classe**

**Prof. Gianfranco Patera**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Prof.ssa Mina Fabrizio**

