

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' SCUOLA-FAMIGLIA (D.P.R. 21/11/2007 n. 235, art. 3)

Il Patto Educativo di Corresponsabilità

applicativo del Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria (D.P.R. n°249, 24/06/1998, D.P.R. n°235, 25/11/2007, Nota M.I.U.R. n°3602/PO, 31/07/2008); del D.M. n°5843/A3, 16/10/2006 (Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità), del D.M. n°16, 5/02/2007 (Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo), del D.M. n° 30, 15/03/2007 (Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazioni di azioni disciplinari, dovere di vigilanza e corresponsabilità dei genitori e dei docenti)

- ✓ definisce, in maniera dettagliata e condivisa, l'insieme di diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica, studenti e famiglie;
- ✓ crea una comune azione educativa scuola-famiglia, nel rispetto di ruoli;
- ✓ delinea un percorso condiviso di introduzione e accompagnamento alla vita scolastica, al fine di garantire maturazione civile e sociale, in un contesto che si sviluppa in comunità formativa, attraverso un processo di apprendimento/insegnamento tale da valorizzare la personalità di ciascuno;
- ✓ offre un'occasione di confronto e condivisione di obiettivi formativi, educativi e cognitivi, tra le diverse componenti del Consiglio di Classe (docenti, genitori, studenti);
- ✓ rientra nelle strategie di prevenzione del disagio scolastico e mira alla promozione del benessere nella scuola, all'acquisizione delle capacità di valutare il significato delle proprie azioni in relazione alle norme della convivenza civile, all'applicazione dei principi della Costituzione, attraverso le iniziative che la scuola si impegna a proseguire, secondo quanto previsto nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa (P.T.O.F.).

SI STIPULA, QUINDI, CON LA FAMIGLIA DELLA STUDENTESSA/DELLO STUDENTE IL PRESENTE PATTO CON IL QUALE

si definiscono diritti e doveri della Scuola, dei Genitori e degli Alunni nel rapporto educativo, al fine di:

- ✓ accrescere il senso di responsabilità;
- ✓ favorire la partecipazione;
- ✓ consentire verifiche e valutazioni dell'attività scolastica al fine di poter migliorare continuamente l'intervento didattico.

I docenti si impegnano a:

- ✓ Conoscere l'Offerta Formativa;
- ✓ Conoscere il Regolamento d'Istituto;
- ✓ Essere puntuali alle lezioni, precisi nelle consegne di programmazioni, verbali e negli adempimenti previsti dalla scuola;
- ✓ Non usare mai in classe il cellulare;
- ✓ Rispettare gli alunni, le famiglie e il personale della scuola;
- ✓ Essere attenti alla sorveglianza degli studenti in classe e nell'intervallo;
- ✓ Informare studenti e genitori del proprio intervento educativo e del livello di apprendimento degli studenti;

- ✓ Informare gli alunni degli obiettivi educativi e didattici, dei tempi e delle modalità di attuazione
- ✓ Esplicitare i criteri per la valutazione delle verifiche orali, scritte e di laboratorio;
- ✓ Prendere contatti con le famiglie in caso di effettiva necessità;
- ✓ Comunicare a studenti e genitori con chiarezza i risultati delle verifiche scritte, orali e di laboratorio;
- ✓ Effettuare almeno il numero minimo di verifiche come previsto dai Dipartimenti disciplinari;
- ✓ Correggere e consegnare i compiti prima della prova successiva;
- ✓ Realizzare un clima scolastico positivo fondato sul dialogo e sul rispetto;
- ✓ Favorire la capacità di iniziativa, di decisione e di assunzione di responsabilità;
- ✓ Incoraggiare gli studenti ad apprezzare e valorizzare le differenze;
- ✓ Pianificare il proprio lavoro, in modo da prevedere anche attività di recupero e sostegno il più possibile personalizzate;
- ✓ Favorire un clima di collaborazione e rispetto tra tutte le componenti presenti e operanti nella scuola (studenti, genitori, docenti).

Le studentesse e gli studenti si impegnano a:

- ✓ Conoscere l'Offerta Formativa;
- ✓ Conoscere il Regolamento d'Istituto;
- ✓ Essere puntuali alle lezioni e frequentarle con regolarità;
- ✓ Non utilizzare il telefono cellulare in classe e negli spazi della scuola non autorizzati;
- ✓ Non utilizzare strumenti atti alla registrazione audio/video all'interno dell'Istituto;
- ✓ Lasciare l'aula solo se autorizzati dal docente;
- ✓ Chiedere di uscire dall'aula solo in caso di necessità ed uno per volta;
- ✓ Intervenire durante le lezioni in modo ordinato e pertinente;
- ✓ Rispettare i compagni, il personale della scuola;
- ✓ Rispettare le diversità personali e culturali, la sensibilità altrui;
- ✓ Rispettare gli spazi, gli arredi ed i laboratori della scuola;
- ✓ Partecipare al lavoro scolastico individuale e/o di gruppo;
- ✓ Svolgere regolarmente il lavoro assegnato a scuola e a casa;
- ✓ Favorire la comunicazione scuola/famiglia;
- ✓ Sostenere regolarmente le verifiche previste dai docenti;
- ✓ Favorire un clima di collaborazione e rispetto tra tutte le componenti presenti e operanti nella scuola (studenti, genitori, docenti).

I genitori si impegnano a:

- ✓ Conoscere l'Offerta Formativa;
- ✓ Conoscere il Regolamento d'Istituto;
- ✓ Collaborare al progetto formativo, partecipando, con proposte e osservazioni migliorative, a riunioni, assemblee, consigli e colloqui;
- ✓ Controllare regolarmente il registro elettronico e contattare la scuola per eventuali informazioni;
- ✓ Rivolgersi ai docenti e al Dirigente Scolastico in presenza di problemi didattici o personali;
- ✓ Fornire informazioni utili alla conoscenza dello studente, che la scuola si impegna a tenere riservate;
- ✓ Favorire un clima di collaborazione e rispetto tra tutte le componenti presenti e operanti nella scuola (studenti, genitori, docenti).

Il Dirigente Scolastico si impegna a:

- ✓ Garantire e favorire l'attuazione dell'Offerta Formativa, ponendo studenti, genitori, docenti e personale non docente nella condizione di esprimere al meglio il loro ruolo;
- ✓ Garantire a ogni componente scolastica la possibilità di esprimere e valorizzare le proprie potenzialità;
- ✓ Garantire e favorire il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica;
- ✓Cogliere le esigenze formative degli studenti e della comunità in cui la scuola opera, per ricercare risposte adeguate;
- ✓ Cogliere le esigenze di ogni componente della comunità scolastica per ricercare risposte adeguate.

Brindisi, _____

La Famiglia

La studentessa/Lo studente

Il Dirigente
Prof.ssa Mina Fabrizio
