

Piano Triennale dell'animatore digitale 2022 - 2025

Il profilo dell'Animatore Digitale

L'Animatore Digitale è, per il MIUR, una figura fondamentale per l'accompagnamento del PNSD.

Nell'ambito della realizzazione delle azioni previste nel POF triennale, il compito dell'Animatore Digitale è quello di sviluppare progettualità su tre ambiti:

Creazione di soluzioni innovative

Individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

Coinvolgimento della comunità scolastica

Favorendo la partecipazione e il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa;

Formazione interna

Stimolare la formazione interna alla scuola, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi, favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative.

Premessa al Piano Triennale

Le linee programmatiche tracciate nel piano sono un primo passo nella direzione di una sua definizione sempre più dettagliata e aderente al contesto, quale emergerà nel corso dei primi concreti interventi previsti, dai quali si raccoglieranno indicazioni e dati utili a ridefinirne i contorni e

gli obiettivi realmente perseguibili nella logica della pratica riflessiva e del monitoraggio continuo e trasparente delle azioni.

Il precedente triennio è stato caratterizzato da un impulso tecnologico molto importante dovuto alla pandemia da Covid-19. La dotazione digitale dell'Istituto e le competenze digitali di alunni e docenti hanno subito una rapida accelerazione dovuta alla necessità di svolgere attività didattiche anche in assenza di una regolare frequenza scolastica.

La progettazione del nuovo triennio vuole quindi trasformare le difficoltà affrontate durante il duro periodo appena trascorso in una risorsa allo scopo di consolidare i miglioramenti delle competenze acquisite fino ad ora.

Gli interventi previsti sono aggregati secondo i tre ambiti progettuali previsti dal PNSD, ma tali ambiti non devono essere intesi come settori diversi e indipendenti dell'azione di innovazione che si vuole promuovere, essi piuttosto vanno letti in un'ottica sistemica come necessari e complementari aspetti di un progetto per il quale il successo può dipendere solo da un organico sviluppo delle sue parti.

Interventi già attuati nell'Istituto

1. Creazione di soluzioni innovative

1.1 Rete e connettività (Azioni 1, 2 del PNSD)

Attualmente l'istituto è completamente dotato di connessione internet e access-point per permettere una copertura di tutti gli spazi scolastici.

1.2 Aule Potenziate (Azione 4 del PNSD)

Con l'ausilio dei finanziamenti Statali ed Europei sono stati acquisiti molti strumenti digitali.

Tutte le 54 aule sono dotate di PC e di collegamento ad internet, in virtù di una linea Internet fornito dal GARR in fibra ottica ad 1Gbps simmetrica.

Dall'anno scolastico 2022/23 alcune aule sono state dotate di Monitor touch 75" comprensivi di wi-fi e bluetooth. Nel corso del 2023/2024, grazie al progetto Next Generation Classroom sono stati acquistati i Monitor touch per tutte le altre aule, che al momento sono provviste di LIM. Tutte le aule hanno un notebook per la fruizione dei contenuti digitali e per agevolare l'utilizzo da parte dei docenti del registro elettronico.

Tutte le smart TV e le LIM presenti nell'Istituto sono collegate alla rete Wi-Fi.

Attualmente la dotazione di istituto è la seguente:

- N. 22 Smart TV installate nelle aule e nel laboratorio di informatica (nelle altre aule al momento sono installate le LIM, ma a breve saranno sostituite dalle smart TV già acquistate)
- N. 2 Smart TV con carrello (al momento una è nella sala docenti e una nel laboratorio di MCP al primo piano)
- N. 20 Tablet muniti di carrello mobile per poterli trasportare all'interno delle classi e consentire delle semplici attività laboratoriali (previa prenotazione)
- N. 20 Visori Meta Quest 2 da utilizzare durante la didattica previa prenotazione.

1.3 Segreteria digitale e registro elettronico (azioni 11, 12 del PNSD)

La gestione delle attività di segreteria è da tempo gestita su piattaforma ARGO. L'Istituto dispone di un sistema gestionale digitale integrato, completo di tutti i moduli (Alunni/Didattica, Personale, Gestione Finanziaria e Magazzino, Flussi di Cassa, Protocollo elettronico, Gestione presenze, Registro elettronico e scrutini, adozioni libri di testo), con l'obiettivo di perseguire la completa dematerializzazione e digitalizzazione amministrativa e l'erogazione di servizi on-line agli utenti, come previsto dal PNSD.

1.4 Strumenti di comunicazione e condivisione delle informazioni (azioni 11, 13 del PNSD)

Nella scuola si utilizzano gli strumenti di Google Workspace per la condivisione di documenti e cartelle su Cloud.

Anche l'applicazione del registro elettronico offre la possibilità di condivisione dei documenti e di distribuzione dei documenti di valutazione.

1.5 Sito web della scuola (azioni 11, 13 del PNSD)

La scuola attualmente è proprietaria del sito istituzionale <https://www.ittgiorgi.edu.it/> dopo aver subito una variazione dal vecchio dominio ".org". Il sito web è luogo privilegiato di comunicazione di tutte le iniziative della scuola, nonché strumento di condivisione, comunicazione, e interazione tra le varie componenti dell'Istituto.

1.6 Piattaforma di e-learning (azioni 4,13,23 del PNSD)

La scuola già da diversi anni si è dotata della piattaforma di apprendimento online Google Workspace (ex GSuite) e continua ad utilizzare gli strumenti della stessa, sia per la didattica a distanza che per la didattica in presenza e non da ultimo per la gestione organizzativa

delle attività dei docenti e in alcuni casi delle comunicazioni scuola-famiglia.

2. Coinvolgimento della comunità scolastica

2.1 Libri e contenuti digitali (azioni 14, 15, 23 del PNSD)

Tutte le discipline si avvalgono dell'adozione di libri di testo anche in formato digitale, a discrezione del docente gli studenti possono condividere ulteriore materiale su sulla piattaforma di Istituto Google Workspace.

2.2 Utilizzo di dispositivi individuali in classe (azioni 6, 15 del PNSD)

Con tutte le dovute cautele e riflessioni sui risvolti sociali, oltre che educativi, sono in corso di sperimentazione forme di impiego didattico dei dispositivi individuali (BYOD).

2.3 Utilizzo di laboratori mobili (azione 15 del PNSD)

L'istituto ha messo a disposizione dei docenti un laboratorio mobile di tablet e l'utilizzo dei visori, in modo da trasformare le aule in ambienti di apprendimento innovativi.

3. Formazione Interna

3.1 Team innovazione (azioni 25, 28 del PNSD)

In linea con le azioni previste dal PNSD l'Istituto ha individuato l'Animatore Digitale e i componenti del Team dell'Innovazione.

3.2 Formazione docenti (azione 30 del PNSD)

Nel corso degli anni sono stati organizzati diversi corsi di formazione tenuti dal Team Innovazione sull'utilizzo dei principali strumenti della Google Workspace.

Negli anni precedenti i docenti del team innovazione e tutti i docenti interessati che ne hanno fatto richiesta hanno partecipato ad un corso di formazione per la gestione avanzata della Google Workspace e del registro elettronico.

Nel corso del corrente anno scolastico il Team Innovazione è un fase di organizzazione di uno o più corsi di formazione sulle soluzioni innovative, previsti per la prima parte del 2024.

Azioni per il triennio 2022-2025

Le azioni previste per il triennio sono progettate sulla base della situazione attuale in ambito digitale dell'istituto e sulla base alle esigenze formative e didattiche degli alunni.

OBIETTIVI PER IL TRIENNIO

Gli obiettivi previsti per il triennio sono:

1. Incentivare l'utilizzo dei laboratori mobili e del BYOD nello svolgimento delle attività didattiche. La transizione verso il digitale della scuola prevede la creazione di ambienti digitali negli spazi delle scuole, promuovendo al contempo una visione di "classe digitale leggera", perchè ogni aula sia quindi pronta ad ospitare metodologie didattiche che facciano uso della tecnologia.
2. Servono nuovi strumenti, più flessibili, in grado di accompagnare le attività di apprendimento. Per questo, oltre alle tradizionali occasioni di formazione, i docenti avranno la possibilità di attingere da un portfolio di percorsi didattici applicati e facilmente utilizzabili in classe. Saranno attivati dei corsi di formazioni finalizzati a imparare come utilizzare le tecnologie digitali per potenziare gli strumenti di apprendimento e di insegnamento a disposizione e per favorire la collaborazione fra studenti e ricercatori, grazie anche alla realtà virtuale, aumentata e all'intelligenza artificiale.
3. Incrementare la didattica laboratoriale, fatta di ambienti di apprendimento oltre che di laboratori, che rappresenta un punto d'incontro essenziale tra sapere e saper fare, tra lo studente e il suo territorio di riferimento. Gli spazi di apprendimento devono essere ripensati come luoghi di innovazione e di creatività, invece che meri contenitori di tecnologia, rendendo ordinamentali quelle pratiche laboratoriali innovative che troppo spesso sono relegate all'ambito extracurricolare.

AMBITO	INTERVENTI PREVISTI
CREAZIONE DI	- Incentivare l'utilizzo del totem

**SOLUZIONI
INNOVATIVE**

- multimediale per operazioni self-service e per consultazione
- Incentivare l'uso della TV presente all'ingresso della scuola per pubblicizzare eventi organizzati a o dalla scuola
- Incrementare l'uso dei lavoratori mobili (tablet/visori) e l'uso degli ambienti di apprendimento innovativi che sono in fase di realizzazione (progetto next-generation-classroom)
- Realizzazione virtual tour della scuola da rendere disponibile sul sito web e/o sui social

**COINVOLGIMENTO
DELLA COMUNITÀ
SCOLASTICA**

- Utilizzare la biblioteca scolastica (attualmente in fase di ristrutturazione) come ambiente di apprendimento dedicato agli studenti
- Favorire la partecipazione e il protagonismo degli studenti nell'organizzazione delle attività

**FORMAZIONE
INTERNA**

- I docenti della scuola hanno un buon livello di competenza nell'utilizzo della Google Workspace e del registro elettronico, pertanto le azioni formative saranno organizzate sui temi delle soluzioni innovative, quali uso del metaverso integrato nella didattica e formazione sugli ambienti innovativi che sono in fase di realizzazione grazie agli acquisti effettuati con i fondi del PNRR.
- Se necessario sarà organizzato un corso specifico per i neo immessi sulla gestione della tecnologia presente a scuola

Il piano di intervento triennale proposto, potrebbe subire delle modifiche in itinere, secondo le necessità espresse dal personale della scuola, dagli alunni e dal territorio in cui l'Istituzione Scolastica opera.